



**Ганева Марина Рафиловна** – директор

Дата рождения: 18.05.1970 г.  
Место рождения: КСР.  
Основное образование: Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, учитель.  
Почетные звания, ученые степени, почетные грамоты: Природоведческая средняя школа, учитель.  
Общественная деятельность: член координационного совета по исследованию ФГОС, рациональный эксперт по оценке качества образования, член совета директоров ОУ Ленинградская область, член партии «Единая Россия».  
Публикации: Ганева М. Р. Персональная система повышения квалификации. Личность и культура. №1, 2013.  
Ганева М. Р. Учитель, рука основа для построения новой образовательной среды и организации учебно-педагогического сотрудничества нового типа в МОУ «Кировская гимназия». Информационная технология в учебно-педагогическом сотрудничестве Ленинградская область, №1(8), 2010.  
Ганева М. Р. Организация управления качеством образования на основе применения автоматизированной информационно-аналитической системы «АРМ-ДИРЕКТОР» и компьютерной версии методики индивидуальной образовательной траектории. Региональная программа информатизации образования. – СПб, 2010.  
Ганева М. Р. Организация управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий // Взаимодействие личности, общества и образования в современных социокультурных условиях. – СПб, 2009.  
Ганева М. Р. Образовательный маршрут – новый тип технологии педагогического менеджмента // Сборник научно-методических материалов ЛОИРО, 2007.  
Ганева М. Р. Педагогическая диагностика как средство управления процессом обучения в школе. // Материалы Первой Межрегиональной

**Досье руководителя**

научно-практической конференции. Проблемы и перспективы лингво-педагогического образования в современных условиях. – СПб, 2006.  
Ганева М. Р. Учебная самостоятельность ученика начальной школы. // Современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся. Материалы Региональной научно-практической конференции с межрегиональным участием. – СПб, 2004.  
Ганева М. Р. Как формировать основу у младшего школьника? // Образовательная программа развития образовательного учреждения Ленинградская область среди кадрового резерва. – 2007 г. – победитель приоритетного национального проекта «Образование».  
2007 г. – победитель муниципального профессионального конкурса «Самый лучший директор».  
2004 г. – победитель муниципального профессионального конкурса «Учитель года».  
Семья: не полная.  
Жизненная позиция: я все еще стараюсь, мы можем просто жить, или же создать собственную жизнь и судьбу.  
Самое ценное в Вашей работе: главное открытие мое – учителям образовательного процесса.  
Планы на будущее: у нас одна цель – обеспечить доступность качественного образования, сделать жизнь наших детей и сотрудников в здании интересной и насыщенной, безопасной и комфортной.

**Дата создания учреждения**

В 1998 году, издав из Северной столицы была образована новая школа – Кировская гимназия, которая должна была помочь обучающимся понять перемены, происходящие в стране, получить определенный багаж общеобразовательных знаний и в дальнейшем найти свое место в жизни. 8 мая 2001 года гимназия получила имя Героя Советского Союза Баймагамбетова Султана Баймагановича. В 2011 году учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова».

**Описание достижений учреждения, его истории**

Гимназия – победитель областного конкурса «Школа года 2000», занесена в энциклопедию «Лучшие люди России», том «Одаренные дети». В 2007 году школа одержала победу в национальном проекте «Образование». С 1998 года гимназия выпустила более 60 золотых и серебряных победителей олимпиад по итогам ЕГЭ и 6-го по итогам Всероссийской олимпиады школьников.

**Работа по внедрению инноваций, приоритетные направления развития**

Сегодня Кировская гимназия – признанный инновационный кластер по внедрению федеральных государственных стандартов начального общего образования по теме «Внедрение управленческих инноваций в ФГОС, как фактор повышения качества образования», региональной инновационной площадки по внедрению федеральных государственных стандартов общего образования, школы олимпиада по обработке нового учебно-методического комплекта по английскому языку, муниципальной научно-экспериментальной площадки «Управление реализацией компетенций модели выпускника как ведущий фактор инновационного развития гимназии».

**Лучшие сотрудники**

2013 год для нас является особенным – Кировской гимназии 15 лет! Гордимся принятой работой. Но нам особенно хочется рассказать о педагогах – «золотом фонде» гимназии, о людях, которые



**Якубовская Галина Федоровна** – заместитель директора по инновационной деятельности

стали у истоков создания гимназии, об учителях, которые и в настоящее время поддерживают новаторский имидж гимназии.  
Якубовская Галина Федоровна – заместитель директора по инновационной деятельности. Имеет высшую квалификационную категорию, ей присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Галина Федоровна является участником конференции, осуществляющей руководство областной экспериментальной площадкой по ее реализации в 1992-1997 годах. Галина Федоровна – талантливый организатор, специалист высокого уровня, ориентированный на инновационную деятельность, нестационарный педагогический мастер, творчество и новизна. Характерной чертой деятельности Галины Федоровны является направленность на глубокое освоение и эффективное применение инновационных знаний, а также продвижение новых педагогических разработок в практику работы. В связи с этим ее инновационной способностью является постоянная потребность в профессиональном совершенствовании. Галина Федоровна закончила ФГОУ ИРО им. Герцена с присвоением квалификации «Организатор народного образования», аспирантуру ЛОУ им. Пушкина по специальности «Общая педагогика».

Галина Федоровна обладает высочайшим уровнем профессиональной компетентности, владеет методологией исследовательской деятельности и технологией инновационных процессов и гимназия руководит научно-методической работой, исследовательской и проектной деятельностью учителей в учебных, организационно-педагогических проектах на районном, областном, российском и международном уровне через выступления, организацию семинаров, конференций и методических дней на базе гимназии.

Педагогический коллектив гимназии состоит из 50 педагогов, из них более 70% имеют высшую и первую категорию, 30% – государственные и отраслевые награды.

**Мария Маргарита Андреевна**

«Одаренный народный образование» – Кировской гимназии 15 лет! Гордимся принятой работой. Но нам особенно хочется рассказать о педагогах – «золотом фонде» гимназии, о людях, которые стали у истоков создания гимназии. Как человек, прошедший долгий путь служения профессии, она сумела соединить в себе трогательную заботу о побуде доброты, «отдачу народного образования», умение выслушать учителя, Любимица Станюковича учила своих учеников заботиться о словах, формах то, что есть в человеке – внутреннем, красивом, честном, благородном. Являясь настоящим молодым учителем, она учила не только главному делу ученого – помогать, учиться, понимать ситуацию себе, понимать ученика в своем и развивать в нем стремление к истине. Почему и приоритетным уровнем качественного обучения, отнесла идею гуманного отношения к учащимся, к их интересам и способностям. В этом была ее истинная выразительность ее педагогической деятельности. Ее воспитанники являлись победителями различных конкурсов и олимпиад.



**Любимица Станюкович**

Личность учителя в российском обществе всегда вызвала уважение и была образцом нравственного поведения и патриотизма. В большой мере это можно сказать об учителе русского языка Макашиной Людмиле Степановне, которую стояла у истоков создания гимназии. Как человек, прошедший долгий путь служения профессии, она сумела соединить в себе трогательную заботу о побуде доброты, «отдачу народного образования», умение выслушать учителя, Любимица Станюковича учила своих учеников заботиться о словах, формах то, что есть в человеке – внутреннем, красивом, честном, благородном. Являясь настоящим молодым учителем, она учила не только главному делу ученого – помогать, учиться, понимать ситуацию себе, понимать ученика в своем и развивать в нем стремление к истине. Почему и приоритетным уровнем качественного обучения, отнесла идею гуманного отношения к учащимся, к их интересам и способностям. В этом была ее истинная выразительность ее педагогической деятельности. Ее воспитанники являлись победителями различных конкурсов и олимпиад.

ад. Бесконечным трудолюбием, честностью, порядочностью, высоким профессионализмом Людмила Степановна Макашиная всегда поднимала авторитет учителя в нашей гимназии.

Каждый ребенок талантлив, нужно только помочь ему раскрыться. Это педагогическое credo учителя математики Макашиной Светланы Александровны. «Заслуженный учитель РФ Светлана Александровна большое внимание уделяет развитию мышления на своих уроках, воспитанию чувства. Ученики всегда весело отличались высоким педагогическим мастерством, атмосферой творчества, неустанного поиска. Формирование у учащихся интереса к учебному предмету высочайший интеллектуальный уровень учителя, широта интересов, педагогическое мастерство и любовь к своему предмету. Ежегодно учащиеся под руководством Светланы Александровны участвовали в различных международных конкурсах, олимпиадах. Педагогический ордена Светланы Александровны Мамышиной ордена известен коллегам школ города и района. Трудолюбие, требовательность, стремление к совершенствованию она завоевала высочайший авторитет среди учителей гимназии.



**Светлана Викторовна**

Светлана Викторовна – учитель русского языка и литературы высшей категории, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки Российской Федерации, имеет медаль «За заслуги в сфере образования», звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Светлана Викторовна повышает эффективность обучения через учебно-исследовательскую деятельность гимназистов, что является инновационной педагогической технологией. Педагог уверена, что учебно-исследовательская технология позволяет формировать у учащихся творческий потенциал, самостоятельность, мобильность, коммуникативность, конкурентоспособность. Учитель старается на уроках использовать современные образовательные технологии, что в практике обучения является обязательным элементом интеллектуально-творческого и нравственного развития учащихся. Светлана Г. В. как специалист высокого уровня, является членом муниципальной комиссии по проверке результатов ГИА по русскому языку, членом муниципальных олимпиад

комиссий по предмету. За свои успехи в профессиональной деятельности Галина Викторовна награждена грамотами Комитета образования, а также благодарственными письмами Главы администрации МО Кировской район Ленинградской области, Совета депутатов и администрации МО Кировской муниципальной район Ленинградской области.



**Свиринова Наталья**

Наталья Викторовна – учитель русского языка и литературы высшей категории, она хорошо знает свой предмет, обладает профессиональными знаниями и умениями в области современных информационных технологий образовательного процесса. Автор публикаций в сборнике научно-методических материалов ЛОИРО «Современные педагогические технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла и в сфере Петровской Академии наук и искусств «Школа высокой обучаемости». В совершенстве владеет методикой «Педагогическая мастерская», автором несет каждому ученику радость открытия, опущение собственной значимости, уважение к неповторимости другого. Ирина Гигальевна является директором муниципального конкурса в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности в номинации «Мультимедийные ресурсы в урочной деятельности». В 2012 г. Ирина Гигальевна являлась призером II Открытого профессионального конкурса педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе». Является экспертом региональной комиссии по проверке Единого Государственного Экзамена. Результаты ее учеников при сдаче ЕГЭ по русскому языку стабильно выше результатов по Ленинградской области и Российской Федерации. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, медалью «За заслуги в сфере образования».



**Валентина Андреевна**

Валентина Андреевна – учитель математики высшей категории, «Отличник народного образования». Этого педагога отличает огромное трудолюбие, отличное знание своего предмета, постоянный поиск новых эффективных методов обучения, огромная любовь к детям. Несколько поколений учеников знамями под руководством Валентины Андреевны в значимой математической области при СПбГУ и заочных школах других вузов. За эту работу учительница была награждена грамотами математической школы при СПбГУ за заслугу подготовку школьников. Профессиональная работа Валентины Андреевны позволяет ее ученикам добиваться высоких результатов при сдаче ЕГЭ, а также успешно на протяжении многих лет становиться победителями и призерами районных и областных олимпиад по математике в золотых и серебряных медальставах. За успехи в работе по углубленному изучению математики и приобретению учащимся научной работы Михайло Валентина Андреевна награждена Почетной грамотой Министерства образования Ленинградской области, Почетной грамотой Администрации муниципального образования Кировского района и благодарственными письмами Совета депутатов Кировского района, деана физического факультета СПбГУ.

профессионализм, разностороннее знание, добросовестность и преданность делу Веры Васильевны списали ей заслуженные награды и почетные грамоты и ученики. За свой профессионализм Вера Васильевна неоднократно награждена грамотами Комитета образования МО Кировской район и Почетной грамотой Министерства образования.



**Афанасьева Галина**

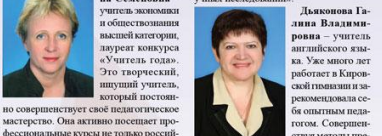
Галина Владимировна – учитель истории, общественно-педагогического труда, победитель конкурса «Учитель года» «Образование». Галина Владимировна ведет большую общественную работу. Неподдельный интерес к истории она ставит перед своим учеником. Являясь руководителем проекта «Живая история» по теме «История Холостова», она привлекает к работе над этим проектом и учеников. Именно ее воспитанники являются победителями и призерами международного конкурса по истории Холостова. Галина Владимировна является участницей первого и второго Всероссийских съездов учителей истории и общественности, международных и всероссийских семинаров и конференций по проблемам Второй Мировой войны, автором исторического очерка в районной «Книге памяти». Она также награждена медалями «За заслуги в воспитании» и «Медалью матери как многодетная мать».



**Петрова Екатерина**

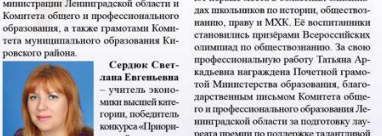
Петрова Екатерина – преподаватель музыки высшей категории, «Отличник народного образования». Эмоционально живо, творчески отнормированно к работе позволяет учителю создавать на каждом уроке особую художественную атмосферу. Екатерина Васильевна – учитель музыки районной олимпиады по музыке. Она проводит апробацию учебников по музыке под редакцией В. О. Усаевой, Л. В. Школяр и проводит открытие уроков музыки с апробацией учебника В. О. Усаевой. Екатерина Васильевна – бессменный руководитель школьного хора, который является победителем различных музыкальных конкурсов. Екатерина Васильевна – руководитель районного объединения учителей музыки. За успехи в профессиональной деятельности награждена грамотами Администрации

страны муниципального образования Кировского района.



**Ирина Семёновна**

Ирина Семёновна – учитель экономики и общественная высшей категории, лауреат конкурса «Учитель года» «Образование». Это творческий, инициативный учитель, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство. Она активно посещает профессиональные курсы не только российской, но и международной истории. Являясь участницей первого и второго Всероссийских съездов учителей истории и общественности, международных и всероссийских семинаров и конференций по проблемам Второй Мировой войны, автором исторического очерка в районной «Книге памяти». Она также награждена медалями «За заслуги в воспитании» и «Медалью матери как многодетная мать».



**Светлана Степановна**

Светлана Степановна – учитель экономики высшей категории, победитель конкурса «Инициативный учитель года» «Образование», лауреат областного конкурса «Учитель года» 1997 г. На уроках Светланы Степановны царит атмосфера сотрудничества и взаимной ответственности. Она старается не только учить, но и развивать у своих учеников умение суммировать, анализировать, применять полученные знания к практике. Учителя обладают высоким уровнем профессионального мастерства, владеет приемами деятельного метода и приемом обучения. Свои педагогические взгляды она излагала в статьях «Общение как способ выражения и актуализации



**Журавлева Инна**

Журавлева Инна – учитель математики высшей категории. Людмила Ивановна – учитель, который творчески и плодотворно использует передовой



