

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Горького, д. 16
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimn-keg@yandex.ru. Адрес сайта: <http://www.gimn-keg.ru/>
ИНН/КПП 4706014323/470601001

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№90 – О ОТ 27.08.2021 Г.
ДИРЕКТОР:  ГАНЕЕВА М.Р.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА» НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова на 2021 – 2022 год представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08. 2017 №09\1672;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5.08. 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности (далее – ПВД):

- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- наряду с учебным планом является ключевым организационным механизмом для реализации основных образовательных программ общего образования;
- обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
- определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
- определяет состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам;
- формируется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- конкретизируется на каждый учебный год.

2. Цели внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Кировская гимназия» является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3. Модель организации внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Кировская гимназия» определена *«оптимизационная модель»*. Модель предполагает, что в реализации каждой программы принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.) в рамках своих должностных обязанностей. Преимуществом данной модели является создание единого образовательного и методического пространства в гимназии.

Координацию деятельности педагогов по реализации программ внеурочной деятельности в конкретном классе выполняет классный руководитель, который осуществляет следующие функции:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); знакомит родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); направляет информацию о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей зам. директора по ВР. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. в целях организации групп и расписания занятий.

Модель внеурочной деятельности учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города, района, СПб и Ленинградской области (социальные партнёры):

Наименование организации - партнера	Основные функции организации - партнёра
«Мобильный образовательный центр Русского музея» Государственный «Русский музей»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий в целях апробации музейно - педагогического модуля «Основы нравственно - эстетических ценностей в изобразительном искусстве России»
Технопарк «Кванториум» Центр информационных технологий	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий в целях обновления содержания, форм и методов технологического образования школьников
МБУ ДО «Центр одаренных детей»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий в целях поддержки одаренных детей на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности
МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей» МБУ ДО «Кировская детская музыкальная школа» МБУ ДОД «Кировская детско-юношеская спортивная школа» МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий для развития творческого потенциала гимназистов в различных областях искусства и спорта
Музей - заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» Центр по изучению военной истории при Институте истории СПбГУ	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий по изучению истории родного края в период обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов
Ленинградская областная детская библиотека Литературно – краеведческий музей им. Е.Г.Кежовой «Героям жить в делах живых» МКУК «Центральная межпоселенческая библиотека»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации занятий по изучению литературного наследия России
МБУК «Дворец культуры г. Кировска» МАУ «Спортивно – зрелищный комплекс»	Партнёрство в реализации мероприятий проекта по организации мероприятий зрелищно-развлекательного характера

Пожарная часть	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися
Районный Совет ветеранов	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь
Молодежный совет при главе администрации МО «Кировск» Кировского муниципального района Ленинградской области	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН	Организация совместной профилактической работы с учащимися
Предприятия и учреждения города	Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, организация занятий ранней профессиональной ориентации обучающихся

4. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в гимназии по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- духовно-нравственное: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.
- социальное: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- общеинтеллектуальное: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- общекультурное: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

5. Формы организации внеурочной деятельности

Занятия проводятся в формах: дополнительные образовательные модули, факультативы, спецкурсы, школьное научное общество, учебные исследования, практикумы, экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность, олимпиады, соревнования, круглые столы, конференции, диспуты, общественно - полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, общешкольные мероприятия, посещение мероприятий социо-культурных учреждений города, предметные недели, студия, объединение, содружество, слет, игра, соревнование, турнир, встреч, концерт, спектакль, практика, культпоход, туристический поход, субботник, десант, волонтерство и т.п..

6. Виды организации внеурочной деятельности

В гимназии используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая;

- познавательная;
- проблемно - ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- проектная деятельность.

7. Общий и максимальный объем нагрузки обучающихся

План ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во 2- 11-х 34 учебные недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов¹.

Общий объем внеурочной занятости на уровне начального общего образования (за 4 года) - 1350 часов.

Объем внеурочной деятельности по годам обучения	Классы				Итого
	1	2	3	4	
		330	340	340	340

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

МБОУ «Кировская гимназия» самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации основной общеобразовательной программы.

Обучающийся, родители (законные представители) вправе выбирать из предложенного образовательной организацией направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным в плане внеурочной деятельности количеством часов.

8. Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности в МБОУ «Кировская гимназия» осуществляется через:

- регулярные курсы, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой),

¹ Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности в школе сокращается

– нерегулярные внеурочные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы кл. руководителя и планом воспитательной работы школы на учебный год).

Регулярные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы гимназии, классного руководителя и учителей по предметам.

8.1. Годовой план внеурочных занятий

Направления	Классы				Итого
	1	2	3	4	
Регулярные занятия					
Духовно-нравственное	8.25	8.5	8.5	8.5	33.75
Спортивно-оздоровительное	82.5	51	51	51	235.5
Социальное	24.75	34	34	34	126.75
Общекультурное	99	102	102	102	405
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34	135
Итого регулярных внеурочных занятий	247.5	229.5	229.5	229.5	936
Нерегулярные внеурочные занятия					
Итого нерегулярных внеурочных занятий	82.5	110.5	110.5	110.5	414
Итого	330	340	340	340	1350

8.2. Недельная сетка часов внеурочных занятий

Направления	Классы				Итого
	1	2	3	4	
Регулярные занятия					
Духовно-нравственное	0.25	0.25	0.25	0.25	1
Спортивно-оздоровительное	2.5	1.5	1.5	1.5	7
Социальное	0.75	1	1	1	3.75
Общекультурное	3	3	3	3	12
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Итого регулярных внеурочных занятий	7.5	6.75	6.75	6.75	27.75
Нерегулярные внеурочные занятия					
Итого нерегулярных внеурочных занятий	2.5	3.25	3.25	3.25	12.25
Итого	10	10	10	10	40

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы											
				1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Регулярные внеурочные занятия (БЮДЖЕТ)															

Духовно-нравственное	Единый классный час	Единый информационный классный час	Проблемно - ценностное общение	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Клуб	Познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«БОС-Здоровье»	Спецкурс	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1										
	«Здорово быть здоровым»	ПВР	Спортивно-оздоровительная деятельность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Социальное	«В мире профессий»	Профорientационные занятия	Проблемно - ценностное общение	0.75	0.75	0.75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Мир красок»	Арт - студия	Художественное творчество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хор	Студия «Нотка»	Художественное творчество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Ладо»	Фольклорно – инструментальный ансамбль (игра на свирели)	Художественное творчество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«ВНИР: «Я – ученик!»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	Проектная деятельность	1	1	1										
	«ВНИР: «Мы - одноклассники»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	Проектная деятельность				1	1	1							
	«ВНИР: «Открытие мира»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	Проектная деятельность							1	1	1				
	«ВНИР: «Мы граждане своей страны»	Школьное научное общество «НОУ – ХАУ»	Проектная деятельность										1	1	1	
Максимальное количество часов регулярных занятий в неделю				7.5	7.5	7.5	6.75	6.75	6.75	6.75	6.75	6.75	6.75	6.75	6.75	6.75
Нерегулярные внеурочные занятия (БЮДЖЕТ)																
Социальное	Экскурсии, олимпиады, соревнования, конкурсы, игры, общешкольные мероприятия, посещение мероприятий социо-культурных учреждений города, предметные недели, встречи, концерты, спектакли, культпоходы, субботники, волонтерство, профорientационные занятия и т.п.		Проблемно - ценностное общение	2.5	2.5	2.5	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25
Максимальное количество часов нерегулярных занятий в неделю				2.5	2.5	2.5	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25	3.25

9. Организационные моменты

- Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное – 25.
- Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня, в свободное от занятий время.
- Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.
- Продолжительность занятий в рамках курсов внеурочной деятельности составляет:
 - в 1 классе – 35 минут;
 - во 2-4 классах – 45 минут;
 - в 5-9 классах – 45 минут;
 - в 10-11 классах – 45 минут.
- Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 3 академических часа в день, в выходные и каникулярные дни – 4 академических часа в день. После 30–45 минут теоретических занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут.
- Окончание занятий должно быть не позднее 20.00.
- Занятия могут проводиться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.²
- Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
- Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

10. Ресурсное обеспечение

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги гимназии. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профстандарта по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

Школа располагает материальной, технической, информационной и методической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

11. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности должна способствовать становлению личностных характеристик гимназиста³ соответствующего уровня образования.

² п. 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196)

³ См. «Портрет выпускника», освоившего ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО