

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»**

*Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Горького, д.16.
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimn-keg@yandex.ru. Адрес сайта: <http://www.gimn-keg.ru/>
ИНН/КПП 4706014323/470601001*

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№98– О ОТ 26.06.2023 Г.
ДИРЕКТОР:  ГАНЕЕВА М.Р.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

КОМПАНИЯ ХОРОША НАСТОЛЬКО, НАСКОЛЬКО ХОРОШИ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ В НЕЙ РАБОТАЮТ

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: [от 21.02.2021, № 024-21](#), выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: [от 26.12.2013 № 112 - 13, серия 47 А01 №0000243](#), выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 25 декабря 2025 года

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения

Уровень промышленного и агропромышленного потенциала территории, где располагается МБОУ «Кировская гимназия», определяет низкий уровень безработицы и демонстрирует значительные возможности Кировского района в обеспечении оптимальных показателей финансирования системы образования, развития образовательной инфраструктуры, а также трудоустройства выпускников. Гимназия расположена в «старой» части города, где хорошо развита «детская» инфраструктура, что позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Удобное расположение учреждения относительно автобусных станций дает возможность привлечения школьников из разных населенных пунктов Кировского района Ленинградской области

1.5. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств

1.6. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся на конец учебного года составляет 824 чел. Из них: в освоении основной образовательной программы начального общего образования за счет средств бюджета Ленинградской области участвует 351 уч.; в освоении основной образовательной программы общего образования за счет средств бюджета Ленинградской области - 386 уч.; в освоении основной образовательной программы среднего общего образования за счет средств бюджета Ленинградской области – 64 уч.; в освоении программы дошкольного образования за счет средств местного: 23 воспитанника. Детей с ОВЗ - 2, детей – детей – инвалидов – 1. Исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, численность контингента образовательной организации превышает проектную мощность зданий, которые рассчитаны на 400 мест каждое

1.7. Средняя наполняемость классов: 29,67 чел.

1.8. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

Отчетный период - период начала преобразовательного этапа [Программы развития «Гимназическое образование: разнообразие возможностей для реализации способностей» на 2021 – 2025 годы](#) и предусматривает реализацию четырех основных направлений развития системы образования МБОУ «Кировская гимназия» - обновление ее содержания и инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой в рамках восьми проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего»; «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого»

1.9. Структура управления, контактная информация ответственных лиц

Управление в МБОУ «Кировская гимназия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, осуществляющий в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности МБОУ «Кировская гимназия». Коллегиальными органами управления учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии действуют: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профессиональный союз работников. Высшим органом управления образовательной организацией является Форум гимназии. Контактная информация ответственных лиц на странице сайта [«Структура и органы управления»](#)

1.10. Наличие сайта школы: <https://www.gimn-keg.ru/>

1.11. Контактная информация: директор Ганеева Марина Рафаиловна телефон: (881362) 20 – 720, электронная почта: gimn-keg@yandex.ru, приемный день вторник, 15.00 – 17.00, [электронная приемная](#)

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НЕ ВСЕ МОГУТ ПО-НАСТОЯЩЕМУ ПРЕУСПЕТЬ ВО ВСЕМ. НО УСПЕХ ПРИХОДИТ ТОЛЬКО С САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕМ И РЕШИТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1. Характеристика образовательных программ

Реализуемые в Гимназии лицензированные и аккредитованные [образовательные программы четырех уровней общего образования](#) – дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечают вызовам, стоящим перед «современной школой»: Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года), Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет), Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года), Основная образовательная программа дошкольного образования (срок освоения 1 год).

В целях выполнения приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» и № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» в Гимназии разработаны и утверждены образовательные программы по обновленным ФГОС, которые реализуются с

1.09.2022 года в 1- 5 - х классах. Таким образом, по ФГОС «третьего поколения» обучается 440 гимназистов, что составляет 54,73% от общего количества обучающихся

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется в соответствии с лицензией по подвиду дополнительного образования: дополнительное образования детей и взрослых. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой учреждения Гимназия реализует [дополнительные общеразвивающие программы](#) социально – педагогической направленности на платной основе. [Тарифы](#) на платные образовательные услуги, оказываемые образовательной организацией, установлены решением Совета депутатов Кировского муниципального района Ленинградской области. Дополнительные общеразвивающие программы осваивает 31.8% (263) обучающихся

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Использование широкого спектра образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы обучения, технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве, информационно- коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии) дает возможность педагогическому коллективу Гимназии продуктивно использовать учебное время и добиваться хороших результатов обученности учащихся. Выбор технологии преподавания конкретного предмета осуществляется учителем на основе личных убеждений, предпочтений и составляет его индивидуальный стиль педагогической деятельности. Выбор методов обучения связан с задачами урока. Каждая задача наилучшим образом решается конкретными методами и/или их сочетанием. Особую ценность представляют методы развития познавательного процесса, они обеспечивают мотивацию учения. Используемые образовательные технологии и методы обучения взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Экономические и социальные изменения современного мира потребовали от нас пересмотра целей, содержания, механизмов, форм и способов управления системой воспитания Гимназии. С этой целью в сентябре 2022 года в штатное расписание была введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советники стали важным кадровым механизмом реализации как «Стратегии развития воспитания в России до 2025 года», федерального проекта «Патриотическое воспитание», так и Рабочей программы воспитания Гимназии.

Претерпела существенные изменения и Рабочая программа воспитания Гимназии. Изменения коснулись непосредственно самой структуры программы. Правки затронули личностные результаты обучающихся, цели и задачи воспитания, формы и содержание воспитательной деятельности и систему поощрений. Цели и задачи воспитания обновлены в соответствии с новыми личностными результатами, которые прописаны в ФГОС третьего поколения, и должны достигаться в единстве учебной и воспитательной деятельности. Наиболее значительные корректировки внесены в части формулировок ценностно-целевых

ориентиров воспитания детей в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации, а также с учётом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования Гимназии, включая дошкольное. Выбрана модульная структура программы, но содержание инвариантных и вариативных модулей доработано, поскольку в Стандарте нового поколения заложены качественно новые результаты воспитания.

Практическая реализация цели и задач Рабочей программы воспитания Гимназии осуществляется в рамках направлений развития воспитания «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Направление первое «Развитие социальных институтов воспитания» предусматривает мероприятия по созданию условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. С этой целью на сайте школы создан электронный сервис [«Часто задаваемые вопросы»](#). Для обеспечения доступности и качества вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям дошкольников Гимназия заключила договор с Региональным консультационным центром [«Мамина школа»](#), для создания условий психолого-педагогической поддержки воспитания школьников – с [МККДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»](#). Деятельность Гимназии по данному направлению включает и оказание поддержки общественным объединениям в сфере воспитания («Движение первых», «Орлята России», «Юнармия»).

Направление второе обеспечивает «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций». Так, гражданское воспитание в Гимназии осуществляется на основе образования, педагогического общения и вовлечения обучающихся в общественную жизнь; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности - в процессе включения обучающихся в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа; духовно-нравственное воспитание реализуется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся; эстетическое воспитание - через образование в процессе педагогического обучения, а также через соприкосновение с искусством и всем прекрасным в природе и обществе; физическое воспитание и формирование культуры здоровья - на основе тренировок, учебной и просветительской работы; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение - через процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда; воспитание ценности научного познания воплощается через вовлечение обучающихся в учебно - исследовательскую деятельность.

Организация воспитательной деятельности Гимназии базируется на принципах личностной направленности воспитательной работы, создания единой воспитывающей среды, преемственности и непрерывности воспитания

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. На разных уровнях образования Гимназии часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: на уровне начального общего образования – модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; на уровне основного общего образования – модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; на уровне среднего общего образования – модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности Гимназии содержит:

- информационно-просветительские занятия по программе патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые проводятся по понедельникам на первом уроке;
- занятия по программе «Орлята России» для развития активности учеников начальных классов, разработанной в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения, Всероссийского детского центра «Орлёнок»;
- занятия по спецкурсу по оздоровительной дыхательной гимнастике «БОС-Здоровье»;
- индивидуальные и групповые занятия для углубленного изучения учебных предметов;
- 2 программы по формированию функциональной грамотности: «Энерджи – квантум» и «Промробо» (реализуются при сетевом взаимодействии с ДТ «Кванториум»);
- 4 программы по профориентации, предпринимательству, финансовой грамотности: он – лайн уроки по финграмотности на платформе ЦБ России, занятия по обучающим программам, направленных на вовлечение в предпринимательскую деятельность молодежи в возрасте 14-18 лет, которые проводит социально-ориентированная некоммерческая организация «Фонд поддержки предпринимательства» Кировского района Ленинградской области по реализации подпрограммы «Развитие малого, среднего предпринимательства и потребительского рынка Ленинградской области» государственной программы «Стимулирование экономической активности Ленинградской области», занятия на базе МБУДО «Кировский ЦИТ» по реализации программы «Профпробы», занятия для выпускников девятих классов «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования»;
- 11 программ по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности: «ВНИР: «Я – ученик!», «ВНИР: «Мы - одноклассники», «ВНИР: «Открытие мира». «ВНИР: «Мы граждане своей страны», «ВНИР: «Моя Родина – Россия», «ВНИР: «Живая этика», «ВНИР: «Искусство мыслить», «ВНИР: «Диалоги культур», «ВНИР: «Человек в центре общества», «ВНИР «Подготовка к жизненной карьере», «Индивидуальный проект».

В целях реализации плана внеурочной деятельности активно используются ресурсы организаций – партнеров: «Мобильный образовательный центр Русского музея», структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум» ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий», Ленинградская областная детская библиотека, Кировское агентство экскурсий и путешествий и т.д.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в Гимназии является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания образовательной организации

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В Гимназии действуют 9 детских площадок, направленных на развитие личности и самореализацию обучающихся: научное общество «НОУ – ХАУ», школьное объединение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», отряд добровольного военно-патриотического движения «Юнармия», творческое литературное содружество «Берег», хоровая студия «Нотка», фольклорно-инструментальный ансамбль «Ладо», арт – студия «Мир красок», школьное объединение «Орлята России», спортивный клуб «Белые тигры», включающий секции «Волейбол», «Баскетбол», «Черлидинг». Спортивный клуб гимназии является членом общероссийской общественной физкультурно – спортивной организации «Всероссийская Федерация школьного спорта»

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Потребности в организации специализированной (коррекционной) помощи не выявлено

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Основная стратегия, действующей в Гимназии модели внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки и самооудита, диалогового формирования путей улучшения.

Проведенный анализ нормативной локальной и иной документации по функционированию внутренней системы оценки качества в образовательной организации, показал, что разработанная и внедряемая модель ВСОКО является: 1) механизмом управления качеством образования в МБОУ «Кировская гимназия»; 2) подсистемой региональной и общероссийской систем качества; 3) имеет инвариантную часть, регулирующую неукоснительное соблюдение законодательства Российской Федерации и Ленинградской области в сфере образования, и вариативную, учитывающую специфику школы; 4) отражает степень соответствия достигаемых образовательных результатов в сравнении с внешней оценкой качества образования, а также социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Несомненным достоинством ВСОКО Гимназии является активное применение инструментов оценки качества образования Государственной информационной системы современного образования Ленинградской области. Использование модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» позволило проводить оценку качества на уровне образовательной организации автоматически путем обработки данных электронного классного журнала (результатов контрольных работ, итоговых отметок) и сравнении полученных результатов с принятыми в системе образования нормативами.

В ходе анализа результатов ВСОКО отмечается: акцент деятельности Гимназии сместился не на сбор информации, написания справок (чаще всего обобщенных, «размытых» рекомендаций), а на обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся как в текущем оценивании, так и в промежуточной и итоговой аттестации, включая проведение независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, функциональную грамотность и т.д.), оперативное выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров; персонифицированное сопровождение педагога, конструирование совместно с родителями индивидуальной траектории обучения обучающегося, прогнозирование результатов и планирование управленческих действий по реализации прогноза

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НЕ ПРОБЛЕМЫ ДОЛЖНЫ ТОЛКАТЬ ВАС В СПИНУ, А ВПЕРЕД ВЕСТИ МЕЧТА

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Часы работы: с 8.00 до 20.00. Режим занятий составлен в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, к условиям по обеспечению здорового и безопасного режима пребывания воспитанников детских садов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база Гимназии включает: имущество, оборудование и оснащение, принадлежащих образовательному учреждению, в соответствии с правом собственности.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по двум адресам. Год первоначального ввода в эксплуатацию здания по адресу ул. Кирова, д 8 – 1949, год

последнего капитального ремонта - 1997. Год первоначального ввода в эксплуатацию здания по адресу ул. ул. Горького, д.16 – 1955, год последнего капитального ремонта - 1998. Здания: оборудованы водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, горячее водоснабжение в здании на ул. Кирова. д.8 осуществляется за счет водонагревателей, вентиляция естественная; обеспечены круглосуточной охраной; доступом к Интернету 100 Мбит/сек и выше. Земельные участки: в наличии два, ограждены по всему периметру. По итогам проведения осмотров зданий их отдельных конструктивных элементов и инженерного оборудования все объекты материальной базы имеют удовлетворительную работоспособность, их техническое состояние признано пригодным для эксплуатации, что подтверждается «Актом приемки образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области к новому 2022-2023 учебному году».

В Гимназии имеются необходимые для обеспечения образовательной деятельности оборудованные учебные кабинеты по всем предметам учебного плана; обучающиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях (17); для обучающихся 5 – 11 классов образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе (21 кабинет); воспитанники дошкольного отделения обучаются в отдельном помещении. Для проведения практических занятий в школе функционируют: кабинеты с лаборантскими по предметам «Биология» и «Химия», Физика»; два специально оборудованных компьютерных класса с выходом в «Интернет» для проведения практических занятий по предмету «Информатика и ИКТ».

Количество средств обучения и воспитания составляет от 50% до 80% от минимального перечня средств обучения и воспитания для каждой возрастной группы, составленного с учётом принципа необходимости и достаточности для реализации образовательных программ. Данные свидетельствуют о недостаточной обеспеченности материально-технической инфраструктуры образовательной организации для решения задач практической подготовки обучающихся такими типами ресурсов, как лаборатории, симуляторы и тренажеры.

Гимназия обеспечена учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на достаточном уровне обеспечена учебными пособиями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, по предметам основных образовательных программ общего образования. Фонд учебников составляет 17603 экз., учебно-методической - 1290 экземпляров. В связи с переходом на обучение по новым Федеральным основным общеобразовательным программам на обновление фонда учебников израсходовано 1 919 179 руб. 50 коп.

Оснащённость образовательной организации информационно - коммуникативными средствами обеспечивает реализацию образовательных программ, а именно: возможность осуществления в электронной (цифровой) форме планирования образовательного процесса, размещения и сохранения материалов образовательного процесса, фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ, взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе – дистанционного, контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в информационно телекоммуникационной сети «Интернет». Оснащённость образовательной организации техническими средствами (мультимедийные проекторы (38), интерактивные доски (15), интерактивные планшеты (4) и пр.) обеспечивает реализацию образовательных программ. Отношение количества каждого вида технических средств к количеству групп (как структурных единиц) организации составляет от 65% до 80%. Отношение количества компьютеров к численности педагогических работников в организации составляет 80% - 100%. Количество компьютерных классов - 2. Гимназия - участник Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках реализации

мероприятий проекта проведена работа по оснащению организации современным оборудованием. За счёт средств регионального и местного бюджетов: приобретено 14 ноутбуков на сумму 1 761 180,35 руб., произведен ремонт помещений на сумму 466666.67 руб. А также проведена регистрация участников образовательного процесса на платформе Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (100% учеников, воспитанников и их родителей, сотрудников). Зарегистрировано на платформе Минпросвещения и Минцифры «Сферум» – 776 учеников и 49 сотрудников.

В истекшем году имеются предписания Кировской городской прокуратуры Ленинградской области. Все нарушения в установленные сроки устранены, кроме тех, которые требуют значительных вложений финансовых средств со стороны Учредителя (приобретение оборудования в медкабинеты). Письма Учредителю о выделении средств для устранения нарушений направлены. Имеются рекомендации Роспотребнадзора. Предписания Отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС Кировского района Ленинградской области отсутствуют

3.3. IT-инфраструктура школы

IT-инфраструктура Гимназии представляет собой комплекс программных и технических ресурсов, который обеспечивает эффективное функционирование учреждения. К элементам, на которых базируется IT-инфраструктура школы, относятся: компьютерная и оргтехника (принтеры и многофункциональные устройства (13), роутеры, серверы, компьютеры, ноутбуки и планшеты (179 шт.); программное обеспечение; базы данных и система резервного копирования; телефония; электронная почта; системы мониторинга и контроля; политика безопасности. Имеющаяся в Гимназии сетевая IT-инфраструктура позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, оперативно обмениваться информацией, обладает соответствующим уровнем защиты, и постоянно модернизируется

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии: крытый универсальный спортивный зал 18x9 м с покрытием из древесины, крытый универсальный спортивный зал 24x12 м с синтетическим покрытием, зал для занятий шейпингом и/или фитнесом с синтетическим покрытием, зал для занятий ритмикой с покрытием из древесины, в наличии два открытых универсальных стадиона с искусственным покрытием для футбола и искусственным покрытием для легкой атлетики, уличные тренажеры (9). Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в достаточном объеме по всем разделам учебной программы предметной дисциплине «Физическая культура». На урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит медицинская сестра с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье. В учреждении создан спортивный клуб «Белые тигры» по таким видам спорта, как: волейбол, баскетбол, черлидинг

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе используются возможности помещений: малого актового зала (в здании на Горького 16), совмещенного актового зала и физкультурного (в здании на Кирова 8); столовых (2); классных комнат; спортзалов (2); кабинета ритмики (в здании на Кирова 8); кабинета шейпинга (в здании на Горького 16); спортплощадок (2); библиотеки (в здании на Кирова 8) и библиотечно – информационного центра (в здании на Горького 16)

3.6. Организация летнего отдыха детей

С 31.05 по 24.06.2023 года на базе образовательного учреждения традиционно функционировал [летний лагерь](#) с дневным пребыванием детей «Солнышко». Полная стоимость путевки составляла 8200 рублей, из них, родительская плата - 2460 рублей. Лагерь посещали дети школьного возраста от 6,5 до 15 лет включительно. Медицинское обслуживание детей обеспечивалось медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Кировская межрайонная больница». В соответствии с контрактом услуги по организации трехразового питания осуществляло ООО «Максимус». Все воспитанники летнего лагеря были застрахованы. Всего в лагере при школе [отдохнули 90 детей и подростков](#)

3.7. Организация питания

В соответствии с контрактом услуги [по организации питания](#) в школе осуществляет ООО «Максимус» (ИНН 7816408728, генеральный директор Г.Н. Аскеров, телефон/факс (812) 777-04-79, адрес электронной почты: andmaksimus@gmail.com). Школа организует двухразовое горячее питание школьников в соответствии с типовым 10-дневным меню, согласованным Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области. Ежедневное меню вывешивается в обеденном зале столовой, на [сайте гимназии](#), [на единой онлайн-платформе размещения ежедневных меню для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством Просвещения РФ](#) (ЕСХД «Мониторинг питания»). Школьная столовая является столовой полного цикла, приготовление блюд полностью осуществляется в цехах столовой. Обеденные залы (2) рассчитаны на 150 посадочных мест. Питание школьников осуществляется на платной и бесплатной основе. Питание (завтрак и обед) на бесплатной основе предоставляется из расчета 125 рублей в день. Питание на платной основе осуществляется в порядке, установленном школой, по стоимости, не превышающей стоимость, установленную Правительством Ленинградской области для бесплатного питания. Всем учащимся 1-4-х классов ежедневно бесплатно предоставляется 0.2 л молока по Программе Ленинградской области «Школьное молоко». Молоко и питание на бесплатной основе учащиеся получают по факту присутствия в школе. Организация питания для воспитанников дошкольного отделения не осуществляется.

В ноябре 2022 года родительской общественностью 60 класса проведена [проверка](#) организации и контроля питания обучающихся старшей школы. В ходе проверки установлено: соответствие предоставленных блюд утвержденному меню, отсутствие нарушений санитарных норм, отсутствие претензий к качеству предоставленных блюд. Весной 2023 года Управлением Роспотребнадзора в Кировском районе проведена профилактическая проверка столовой в младшей Гимназии. Учреждению были даны рекомендации заменить мебель в обеденном зале

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся

На основании заключенного договора с ГБУЗ «Кировская межрайонная больница» медицинское обслуживание осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям: профилактическое (ежегодная диспансеризация обучающихся, прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа, медицинские осмотры (в т.ч. на педикулез, чесотку), контроль за пищеблоком и питанием детей, контроль за санитарным состоянием и содержанием территории, помещений) и лечебная работа (прием заболевших детей и направление их к специалистам, оказание первой помощи при травмах и направление в ЦБР). График работы: ежедневно с 9.00 до 16.00, по пн., ср., пт. в здании на Кирова, по вт., чт. в здании на Горького. В Гимназии функционируют два медицинских и два процедурных кабинета

3.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

По данным диспансеризации, проведенной в школе, состояние здоровья детей и подростков характеризуется следующими показателями: 53 процента – имеют ослабленное здоровье; две трети детей в возрасте 14 лет имеют хронические заболевания; 10 процентов выпускников могут быть отнесены к категории здоровых; общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет возросла за последние три года на 9,9 процентов, а юношей и девушек в возрасте 15-18 лет - на 10.8 процентов; продолжается рост показателей болезней органов

дыхания, сердечно-сосудистой, нервной системы, крови и кровеносных органов, анемий. Наблюдения показали, что количество детей в возрасте 6-7 лет, не готовых к систематическому обучению, превышает 32 процента. Наблюдается высокий уровень элементарно-зависимых заболеваний (гастриты и сахарный диабет). Отмечается ухудшение показателей физического развития. Около 10 процентов детей имеют сниженные антропометрические характеристики. Около 7 процентов школьников страдают ожирением. Среди школьников лишь 21,4 процента имеют первую группу здоровья.

Основными факторами риска для здоровья гимназистов являются: снижение физической активности детей; интенсивность образовательного процесса; массовая неграмотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей; функциональная неграмотность педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья.

Отрицательно влияют на здоровье факторы внутришкольной образовательной среды: высокая наполняемость класса, перегрузка учебного дня и учебной недели, завышенный объем домашних заданий и дополнительных занятий, эмоциональный дискомфорт. Нет надлежащего медико-физиологического сопровождения учебного процесса в плане контроля за индивидуальным развитием и динамикой здоровья ребенка. Недостаточно эффективной в отношении сохранения здоровья учащихся и воспитанников остается работа медицинской и социально - психологической служб.

Добавим также, что существующий принцип оплаты преподавательского труда заставляет учителя брать на себя большую учебную нагрузку, что негативно сказывается на личном здоровье самого педагога, а в ряде случаев - на его отношении к работе, к учащимся и воспитанникам и, в конечном итоге, на качестве образования

3.10. Обеспечение безопасности

Система безопасности Гимназии ориентирована на комплексное решение спектра вопросов, связанных с предотвращением семи основных видов угроз: травматизм в результате нарушений правил поведения или техники безопасности; продажа и употребление на территории образовательного учреждения или вблизи него алкогольных напитков, наркотических и других опасных веществ; проникновение посторонних лиц в здание; возникновение угрозы противоправных действий на территории, прилегающей к образовательному учреждению; вынос или внос в здание имущества без соответствующего разрешения, хищение личных вещей сотрудников, детей и имущества образовательного учреждения; угроза возникновения пожара; угроза повреждения инженерных систем.

Схема обеспечения безопасности учреждения включает в себя: 1) сигнализацию с выводом на пост Федеральной службы войск национальной гвардии (проверка работоспособности данной системы проводится каждый вторник, с записью в журнале); 2) физическую охрану, которую осуществляют сотрудники ООО «Атом» (обход зданий проводится каждые 2 часа, с соответствующей записью в журнале); 3) подсистему противопожарной защиты (установлена пожарная сигнализация с выводом на пульт в пожарную часть города Кировска, имеется необходимое оборудование системы пожаротушения; здания гимназии полностью обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями); 4) подсистему видеонаблюдения (как в зданиях, так и на территориях учреждения); 5) аварийное освещение и молниезащиту.

В истекшем году были разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности, точные схемы безопасного движения детей в образовательное учреждение. Заключён договор с МБУК «Дворец культуры г. Кировска» на предмет эвакуации в случае возникновения опасной ситуации. По итогам самообследования, проверок со стороны контролирующих органов: зафиксировано два случая травматизма в результате нарушений правил поведения и техники безопасности; зафиксированы случаи курения электронных сигарет; не зафиксированы случаи употребления продажи и употребления наркотических и других опасных веществ; не зафиксированы случаи проникновения посторонних лиц в здания учреждения; не зафиксированы случаи выноса или вноса в здание имущества без соответствующего разрешения; жалобы на хищение личных вещей сотрудников, детей не

поступали; угроз возникновения пожара не возникало; зафиксирован один случай повреждения систем водоснабжения

3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Исходя из решения коллегиального органа – психолого – медико – педагогического консилиума, двоим обучающимся были предоставлены специальные условия для сдачи государственной итоговой аттестации в формате Государственного выпускного экзамена.

3.12. Кадровый состав

Гимназия полностью и в соответствии со штатным расписанием укомплектована руководящими, педагогическими и иными кадрами. Общая численность работников – 74, руководящих – 3, педагогических работников – 45, иных – 26. Из них, внешних совместителей – 12 чел.

Педагоги гимназии имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования и профстандарта. Высшее профессиональное образование имеет 41 педагог (91.11%).

Кадры высшей и первой квалификационных категорий – ключевой элемент человеческого потенциала гимназии. Доля учителей, имеющих высшую квалификацию, составляет – 57.78%, педагогов первой категории – 17.78%.

Доля педагогических работников, имеющих отраслевые награды – 40.43 %. Из них: присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования: Чиж Г.Д., Уранова Н.В., Львова Р.Н.; присвоено почетное звание «Отличник народного просвещения»: Петрова Е.В.; имеет общественную награду «Женщина года» Мосина Е.В.; победители нац. проекта «Образование»: Ганеева М.Р., Уранова Н.В., Сердюк С.Е.; награждены Почётной грамотой Министерства просвещения и науки РФ: Хорошавина Р.Б., Сердюк С.Ю., Дмитренко Т.Д., Большакова Л.В., Чиж Г.Д., Бибик Н.Ю., Сысоева Е.Н., Мосина Е.В., Беспалая С.Н., Шапорова Н.Е., Пономарева В.В., Пискунова Н.Н., Белов С.А.; награждены Благодарностью Губернатора Ленинградской области: Балабан Е.В., Уранова Н.В., Ганеева М.Р., Львова Р.Н., Шитухина В.В., Дмитренко Т.Д.

Развитие кадрового потенциала сотрудников Гимназии — это постоянное «прокачивание» деловых и личностных качеств сотрудников. Количество управленцев, прошедших программу повышения квалификации /или переподготовки: 2/1; количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов: 6; количество специалистов, прошедших программу повышения квалификации и/или переподготовки по образовательным программам педагогической направленности: 43; количество специалистов, прошедших программу повышения квалификации и/или переподготовки по образовательным программам совершенствования ИКТ компетентностей: 8; количество специалистов, прошедших программу повышения квалификации и/или переподготовки по образовательным программам по обеспечению антитеррористической безопасности обучающихся: 48; количество экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации: 1; количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов: 8; количество педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников: 13; количество молодых педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами: 2; количество сотрудников - участников профессиональных стажировок: 1; руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых проектов: 1; количество специалистов, принявших участие в конкурсах педмастерства различного уровня: 8; количество специалистов, участвовавших в мероприятиях по распространению педагогического опыта: 16.

Стратегия обучения и развития персонала Гимназии направлены на создание профессиональной, преданной учреждению команды, увеличение отдачи от труда каждого работника

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Специализированный подвоз обучающихся к образовательному учреждению не осуществляется

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВОЯ ЖИЗНЬ — РЕЗУЛЬТАТ НЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, А ТВОИХ СОБСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

По итогам Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ 100% выпускников средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании. 14 обучающихся показали высокие баллы на экзамене: Гаврюшин Д., Калинин А., Лисина К., Овчинников Е., Оганесян С., Белая Е, Пановицин К., Большакова В., Варелджян А., Алексеева П., Литвинова Ю., Берсенев Н., Беспалая М., Чиченина М. 3 выпускника, являющихся неоднократными победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Варелджян А., Лисина К., Белая Е. Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении», – 2 (Гаврюшин Д., Чиченина М.)

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

По итогам Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ (2 чел.) 100% выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца, - 5. (Подосиновичева М., Межуева С., Фираго М., Лагутина Д., Мамирова В.)

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты внутришкольной оценки качества образования свидетельствует о повышении качества образования в целом по школе 57.1 (54.8). Показатель успеваемости в образовательной организации стабилен и составляет 100%

4.3.1. Результаты контрольных работ в формате Всероссийских проверочных работ (ВПР) - осень 2022 года

В ходе проведения оценочных процедур в формате Всероссийских проверочных работ признаков необъективности оценивания образовательных результатов в образовательной организации не выявлено

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода: количество победителей/призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 24/41; количество победителей/призеров регионального тура Всероссийской олимпиады школьников 1/4; количество победителей/призеров муниципального тура Региональной олимпиады школьников 6/12; количество победителей/призеров регионального тура Региональной олимпиады школьников 1/0; количество победителей/ призеров малой областной олимпиады школьников 0/1

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования будут опубликованы дополнительно в сентябре 2023 года

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В ходе деятельности социально-психологической службы Гимназии по вопросам социализации школьников выявлены факторы, которые непосредственно влияют на духовное и физическое развитие обучающихся Гимназии:

1. Необходимо отметить смещение ценностей обучающихся в сторону материально-прагматического подхода, следствием которого является трансформация таких нравственных качеств, как честность, справедливость, долг, порядочность, совесть, бескорыстие, уважение к старшим.

2. Наблюдаются обстоятельства, которые имеют опасные последствия для роста детей и их взросления: переориентация на потребление; отрыв от культурных традиций; рост уровня тревожности, страхов, который обусловлен стремлением родителей ограничить ребенка от активности и самостоятельности; повышение уровня агрессивности (не без участия компьютерных игр); мода на парогенераторы для курения; экранная зависимость, усиление потребности в готовых развлечениях; повышение недоверия к взрослым; жесткий прессинг информационного пространства, которое все больше заполняет жизнь детей, изменяя психику, и, в итоге, подрывая основы воспитания.

3. Большинство детей страдают от: отвлеченных, вечно занятых, эмоционально недоступных родителей; родителей, которые балуют своего ребенка и все ему позволяют; вседозволенности и ощущения, что все вокруг им что-то должны; бессонницы и несбалансированного питания; малоподвижного образа жизни; мгновенного удовлетворения любой потребности; бесконечной и непродуктивной стимуляции; гаджетов и технологических забав. Большая часть родителей беседует с ребенком только по поводу домашних заданий.

Количество семей, состоящих на учёте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, - 1 (1), количество малоимущих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, зарегистрировано – 46 (46). Социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ выявила «группу риска» школьников по наличию личностных особенностей, повышающих вероятность их возможного вовлечения в потребление наркотических веществ. Следует отметить снижение: количества обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних – 2 (3), количества неблагополучных семей – 1 (2), количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, – 2 (4)

4.7. Достижения школы в конкурсах

В этом учебном году Гимназия стала [победителем](#) Регионального конкурсного трека по поддержке проектов школ – лидеров Ленинградской области, направленных на повышение качества образования и результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В феврале 2023 года учреждение участвовало в «Мониторинге качества дошкольного образования РФ». Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон и формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования. В ходе мониторинга, в т.ч. проводилось анкетирование родителей воспитанников дошкольного отделения Гимназии. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) дошкольного отделения качеством образования свидетельствует, что у подавляющего большинства родителей положительное восприятие образовательных результатов детей: образовательные ориентиры 5 б., образовательная программа 4.92 б., содержание образовательной деятельности 5 б., образовательный процесс 4.92 б., образовательные условия 4.92 б., условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 4.58 б., взаимодействие с родителями 5 б., здоровье, безопасность и повседневный уход 4.92 б., управление и развитие 4.83 б.

В апреле 2023 года Гимназия участвовала в процедуре НОКО - независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и определения фактического уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности. НОКО проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Для получения

достоверных сведений федеральным оператором ООО «АС-Холдинг» были проведены следующие мероприятия: анализ информации о реализации организацией образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах, выезд в учреждение для сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности, онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг. Оценка проводилась по пяти критериям и пятнадцати показателям. По итогам проведенной независимой оценки получены следующие результаты: открытость и доступность информации об организации – 100%, комфортность условий – 99%, доступность услуг для инвалидов – 99%, доброжелательность, вежливость работников – 98%, удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 98%. Уровень удовлетворенности получателей услуг находится на высоком уровне и составляет 98.5%

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ ЧТОБЫ ДОЙТИ ДО ЦЕЛИ, ЧЕЛОВЕКУ НУЖНО ТОЛЬКО ОДНО. ИДТИ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

Гимназия — это центр социального (общественного) действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума, место для созидательных инициатив и творческих инициативных людей. Оказывая поддержку тем сообществам, в окружении которых работаем, мы стараемся приносить социальную пользу, создавать более удобную для жизни и работы окружающую среду, вносим свой вклад в образование детей и молодежи, способствуем развитию культурной и спортивной жизни. В течение отчетного года школа реализовала большое количество проектов и мероприятий. Мы не рискуем в докладе перечислить все. Вот, на наш взгляд, наиболее социально - значимые.

Направление «Гражданское общество» - мероприятия и проекты, направленные на развитие институтов гражданского общества и общественного самоуправления: еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ; открытие «Парты Героя» в память Гвардии рядового 6 - ой роты 104 - ого полка Псковской воздушно - десантной дивизии Исаева А.Д.; в рамках Всероссийской акции «Знание. Герои» организованы встречи с членами Совета ветеранов МО «Кировск» под председательством Поздеевой Е.Ф., с Депутатом Государственной Думы, олимпийской чемпионкой Журовой С. И., с капитаном 2 ранга, офицером запаса оперативно-тактической эскадры Северного флота, ветераном военной службы Агарковым К.Ю., с главным редактором интернет - журнала «Мозгокрафия» Ачильдиевым С.И.; совместно с МОО «Поисковый отряд «Ингрия» проведены Уроки мужества; на сайте Гимназии действует выставочный проект «Герои Ленинградской области», посвященный героям – участникам специальной военной операции.

Направление «Образование и просвещение» - мероприятия и проекты в области образования, просвещения, науки, развития дополнительного образования, научно-технического творчества: календарь событий Гимназии насчитывает **более 30 активностей**, посвященных знаменательным, торжественным и памятным событиям страны, региона, города и Гимназии; «Сетевой образовательный проект «Технотория» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» стал победителем в регионе; в Год наставника и педагога, юбилея школы создан буклет «Спасибо, что меня не забывают ...», который посвящен людям, стоявшим у истоков создания Гимназии, сотрудникам, поддерживающим новаторский имидж учреждения в настоящее время, снят фильм, посвященный выпускам МБОУ «Кировская гимназия».

Направление «Экстренные ситуации» - мероприятия и проекты, направленные на подготовку населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, на предотвращение несчастных случаев: проведены

практические тренировки совместно с ПЧ № 130, №127 «ОГПС Кировского района» и ОНД и ПР Кировского района ГУ МЧС России по Ленобласти (2).

Направление «Культура и искусство» - мероприятия и проекты в области культуры, искусства, сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия и их территорий: организованы спектакли силами литературного содружества «Берег» и объединения детей начальных классов Гимназии; реализован школьный проект «Музей семейных реликвий»; организованы концерты фольклорного ансамбля «Ладо» и хора Гимназии, художественные выставки арт – студии «Мир красок».

Направление «Семья» - мероприятия и проекты, направленные на поддержку материнства/отцовства и детства: проведены «День Отца» и «День Матери», «День пожилого человека».

Направление «Качество жизни» - мероприятия и проекты, направленные на повышение качества жизни людей пожилого возраста, социальную адаптацию инвалидов: совместно с Региональной общественной организацией Физкультурно-спортивный клуб «Паралимпик» по развитию футбола-флорбола на электроколясках для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата организованы спортивные мероприятия.

Направление «Здоровье и медицина» - мероприятия и проекты в области здравоохранения, профилактики и охраны здоровья, пропаганды здорового образа жизни: организованы традиционные информационно-разъяснительные беседы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на профилактику наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни; проведена Региональная акция «Неделя школьного питания» целях совершенствования организации питания обучающихся, формирования здоровых привычек в семьях, обмена опытом между школьными поварами, специалистами в области питания и родителями.

Направление «Физическая культура и спорт» - мероприятия и проекты в области физической культуры, массового спорта и содействие указанной деятельности: организованы и проведены Спартакиады школьников, соревнования по волейболу с выпускниками и учителями Гимназии.

Направление «Молодежные движения» - мероприятия и проекты, направленные на развитие детского и молодежного общественного движения: открыто первичное отделение «Движения первых»; организованы и проведены мероприятия Всероссийской программы «Орлята России», Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия», Волонтерского клуба «Живи смелее!».

Направление «Межнациональное согласие» - мероприятия и проекты, направленные на профилактику экстремизма, укрепление межнационального согласия и гражданского единства: организовано участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» и «Этнографический диктант», в акциях, посвящённых Дню народного единства и Дню воссоединения Крыма и России, в акции Народного фронта «Все для Победы!»

Направление «Экология» - мероприятия и проекты, направленные на развитие экологического образования и выработки у сообщества этических норм поведения в отношении природы и биологического разнообразия: организовано участие гимназистов во Всероссийском проекте «Экотренд» и Международном проекте «День Земли»; проведены уроки экологии совместно с волонтерским клубом «Маяк» о целях и задачах мусорной реформы в Ленинградской области.

Направление «Город» - мероприятия и проекты, рассчитанные на позитивные изменения городской среды, развитие городской инфраструктуры и улучшение жизни горожан в целом: организация «Весеннего субботника»; благоустройство воинских захоронений; посадка именных деревьев в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти» на территории старшей Гимназии

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа

Учреждение не имеет партнёров с зарегистрированной формой организации деятельности, направленной на получение прибыли, на обеспечение школы финансовыми ресурсами, не имеет спонсоров, не работает с благотворительными фондами, не имеет фонд целевого капитала

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: отсутствуют

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

В отчетный период продолжено сотрудничество с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» по реализации части образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» (5 – 6 классы)

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

На основе заключенных [договоров о сетевом взаимодействии](#) осуществлялась деятельность:

- с МБОУ «Шлиссельбургская школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» по реализации программы учебного предмета «Химия» (10 – 11 классы);
- с детским технопарком «Кванториум» по реализации программы учебного предмета «Технология» (5 – 6 классы),
- с МБУДО «Кировский ЦИТ» по реализации программы учебного предмета «Технология» (3 – 4 классы),
- с МБУДО «Кировский ЦИТ» по реализации программы дополнительного общеразвивающей программы образования «Профпробы» (7 - 8 классы);
- с социально – ориентированной некоммерческой организацией «Фонд поддержки предпринимательства» по реализации обучающих программ, направленных на вовлечение в предпринимательскую деятельность школьников 14 – 16 лет (10 – 11 классы);
- с ГБОУ «Школа №690» СПб по организации сотрудничества по системе наставничества;
- с ФГБУК «Государственный Русский музей», ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» по реализации мероприятий просветительской деятельности

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Учреждение состоит в сообществе образовательных организаций Ленинградской области, которым присвоены имена Героев Великой Отечественной войны 1941–45 г.г.

В Гимназии заключен [коллективный договор](#) между администрацией ОО и первичной профсоюзной организацией

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОШИБКИ — ЭТО ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ЖИЗНИ, БЕЗ КОТОРЫХ, КАК И В ТЕКСТЕ, НЕ БУДЕТ СМЫСЛА

6.1. Годовой бюджет

В сравнении с предыдущим годом наблюдается увеличение поступивших средств, категории расходов неизменны.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности: объем поступивших средств (за отчетный год) - 85515,8; в том числе средства: федерального бюджета - 5675,0; субъекта Российской Федерации 60106,7; местного 16597,5; населения 3136,6.

Расходы организации: 80028,3; в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 59618,9; оплата работ, услуг 12888,0; социальное обеспечение 7264,1; прочие расходы 257,3. Поступление нефинансовых активов 5487,5, из них: увеличение стоимости основных средств 4869,6, увеличение стоимости материальных запасов 617,9.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 3.66 % от годового бюджета. Средства направлялись на мероприятия,

финансовое обеспечение которых не осуществляется за счет бюджетных ассигнований, на решение иных задач, не противоречащих уставной деятельности учреждения и действующему законодательству Российской Федерации

6.3. Стоимость платных услуг

Стоимость услуг, оказываемых школой, утверждена [постановлениями](#) Совета депутатов Кировского муниципального района Ленинградской области

7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

ВСЕ ДЕЛО МЫСЛЯХ. МЫСЛЬ — НАЧАЛО ВСЕГО. И МЫСЛЯМИ МОЖНО УПРАВЛЯТЬ. И ПОЭТОМУ ГЛАВНОЕ ДЕЛО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ — РАБОТАТЬ НАД МЫСЛЯМИ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад школы был опубликован на официальном сайте учреждения. По итогам публикации предложений и критических замечаний о деятельности учреждения не поступило

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года, по итогам общественного обсуждения и их реализации

Общественные обсуждения нормативных локальных актов по вопросам, затрагивающих интересы членов образовательного процесса, по предложениям о преобразовании системы образования Гимназии, не проводились в связи с отсутствием инициативы со стороны родителей (законных представителей), обучающихся и работников школы

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЦЕНОЙ УСПЕХА ЯВЛЯЕТСЯ ТЯЖЕЛАЯ РАБОТА, ПРЕДАННОСТЬ ДЕЛУ И РЕШИМОСТЬ В ТОМ, ЧТО НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, ВЫИГРАЕМ МЫ ИЛИ ПРОИГРАЕМ, МЫ ПРИЛОЖИЛИ ВСЕ УСИЛИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ

8.1. Подведение итогов реализации Программы развития школы за отчетный год. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

Деятельность МБОУ «Кировская гимназия» в отчетном периоде строилась в соответствии с Программой развития учреждения и приоритетными направлениями современной стратегии развития Российского образования, сформулированными в концепции «Школа Министерства просвещения России».

Плановые показатели Программы развития в целом достигнуты.

На основе инициативного вхождения в Проект «Школа Минпросвещения России» учреждение приняло участие в процедуре самодиагностики, проведенной федеральным координатором по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования по магистральным направлениям: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда. Общая сумма баллов за весь тест составила 81 (из 100), что соответствует «среднему уровню» и означает, что учреждение обеспечивает обязательные минимальные и повышенные требования к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

На основании проведенного самоанализа по реализации проектов Программы развития и оценки состояния общеобразовательной организации по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» сформулированы задачи на предстоящий учебный год:

- осуществить с 1 сентября 2023 года переход на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с новыми стандартами, единых Федеральных основных общеобразовательных программ;
- осуществить внедрение на всех уровнях образования Гимназии стандартизированного механизма управления качеством образования проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить применение мотивирующих инструментов саморазвития ученика и воспитанника по принципу: обучение, опыт, демонстрация;
- обеспечить синхронизацию нормативно-правового и методического обеспечения, различных активностей, проектов, мероприятий образовательной организации с ключевыми характеристиками и параметрами «Школы Минпросвещения России» для формирования устойчивой системы качественного образования Гимназии;
- обеспечить действенное вовлечение в процессы гимназического образования всех категорий общества: родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ и т.п.;
- обеспечить поддержку учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, наставничество);
- обеспечить рациональное использования бюджетных средств Гимназии при комплектовании библиотечных фондов учебниками, ориентированными на реализацию Федеральных основных общеобразовательных программ;
- обеспечить реализацию мероприятий методических рекомендаций по и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист) проекта «Школа Минпросвещения»;
- обеспечить реализацию мероприятий методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению проекта «Школа Минпросвещения»;
- обеспечить реализацию мероприятий методических рекомендаций по организации внутренней системе оценки качества образования проекта «Школа Минпросвещения», регламентацию функционирования ВСОКО Гимназии в соответствии с типовыми документами

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В следующем учебном году планируется освоение новой федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения России «Моя школа» - образовательной платформы с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для обучающихся, педагогов и родителей, внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда»

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

В целях оптимизации штатных единиц, вызванной необходимостью эффективного расходования средств государственного бюджета, в предстоящем году планируется апробировать «Модельное штатное расписание общеобразовательной организации» проекта «Школа Минпросвещения»

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В предстоящий период планируется, основываясь на ключевых достижениях предшествующего периода, продолжить участие в Проекте «Школа Минпросвещения России», в целях устранения дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики, и создания равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ИМЕННО АБСОЛЮТНОСТЬ, И, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, НЕДОСТИЖИМОСТЬ ИДЕАЛА И ЯВЛЯЕТСЯ ЛУЧШЕЙ ГАРАНТИЕЙ БЕСКОНЕЧНОСТИ ДВИЖЕНИЯ К НЕМУ

Друзья! В этом году Гимназии исполнилось 25 лет! Этот отрезок времени не был простым, но таким замечательным. Несомненно, это был путь творчества и созидания!

В настоящее время МБОУ «Кировская гимназия» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, соответствующих санитарным требованиям.

В управлении МБОУ «Кировская гимназия» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления. Система управления образовательной организации создает комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и подтверждается результатами внешних независимых процедур.

В образовательной организации созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными: ФГОС, санитарными нормами, перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования и начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения.

Педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования и профстандарта. Уровень квалификации педагогов позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ.

Функционирование системы развития кадров образовательной организации повышает ценность квалифицированных кадров и способствует росту потенциала персонала, что, в свою очередь, повышает эффективность деятельности МБОУ «Кировская гимназия» в целом.

Образовательная организация входит в перечень школ – лидеров Ленинградской области, является региональной инновационной площадкой в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области», что означает признание значимости МБОУ «Кировская гимназия» для развития региона и подтверждает деловую и общественную репутацию учреждения.

Деятельность МБОУ «Кировская гимназия» строится в соответствии с приоритетными направлениями современной стратегии развития Российского образования, сформулированными в концепции «Школа Министерства просвещения России», и в режиме развития на пути к «идеальной школе»

Исполнители: директор Ганева М.Р., заместитель директора по АХЧ Фиш М.М., заместитель директора по безопасности Белов С.А., заведующая БИЦ Мосина Е.В., заместитель директора по УВР Беспалая С.Н., заместитель директора по УВР, педагог - психолог Кононова З.Г., заместитель директора по УВР Терентьева С.В., заместитель директора по ВР Балабан Е.В., советники по воспитанию. Иванова Ю.В. и Щучинова Е.С., библиотекарь Русинова С.Г., социальный педагог Махонина И.Э.