

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Горького, д. 16  
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: [gimn-keg@yandex.ru](mailto:gimn-keg@yandex.ru). Адрес сайта: <http://www.gimn-keg.ru/>  
ИНН/КПП 4706014323/470601001

УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
№90 – О ОТ 27.08.2021 Г.  
ДИРЕКТОР:  ГАНЕЕВА М.Р.

**ОТЧЕТ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оценка методической работы МС МБОУ «Кировская гимназия» складывается из четырех слагаемых: работа предметных МО и вариативных групп, работа с молодыми педагогами, состояние методической работы ОО и инновационная деятельность в ОО.

Результаты деятельности следующие:

1. Показатели эффективности деятельности МС по реализации программ наставничества:

№	Показатели	Соответствует – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует – 0 балл
1.	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации		1	
2.	Наличие методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки работы молодых педагогов	2		-
3.	Участие в разработке нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта		1	
4.	Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов			
5.	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации и в форме наставничества, а также проведение обучающих активностей с привлечением действующих наставников	2	1	
6.	Создание сообществ молодых педагогов, их поддержки, в том числе через организацию наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств		1	
7.	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в ОО		1	

8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества молодых педагогов, развитие форм наставничества		1	
9.	Создание интернет-ресурса развития профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы наставничества (в том числе, социальных сетей)	2		
10.	Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения профессионального развития (становления) молодого педагога		1	
11.	Проведение не менее одного обучающего мероприятия в учебном году с участием наставников, имеющих в данной сфере положительный практический опыт, и молодых специалистов общего образования в возрасте не старше 35 лет	2		
	<i>Итого: 17-22 балла – высокая эффективность деятельности МС; 12-15 баллов – средняя эффективность деятельности МС; менее 12 баллов - низкая эффективность деятельности МС</i>	8	7	

Вывод: по показателю «Эффективность деятельности МС по реализации программ наставничества» результат – 15 баллов, что соответствует «средней эффективности деятельности МС».

## 2. Показатели деятельности методических объединений:

№	Показатели	Соответствует – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует – 0 балл
1.	Разработка методических продуктов по актуальным направлениям деятельности методического объединения		1	
2.	Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам	2		
3.	Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проводимые в рамках деятельности методического объединения.		1	
4.	Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, открытых мероприятиях	2		
5.	Проведение творческих отчеты педагогов, молодых учителей, наставников		1	
6.	Подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности методического объединения			0
7.	Организация временных творческих групп	2		
8.	Организация методической учебы членов методического объединения	2		
9.	Проведение анализа результатов образовательного процесса по предмету (предметной области)	2		
10.	Разработка и реализация инновационных проектов	2		
11.	Создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности методического объединения			0
12.	Наличие качественной и общедоступной трансляции в информационной сети по приоритетным направлениям деятельности методического объединения	2		

Итого*:18-24 балла – высокая эффективность деятельности методических объединений; 10-17 баллов – средняя эффективность деятельности методических объединений; менее 10 баллов - низкая эффективность деятельности методических объединений	16	3	
--	----	---	--

Вывод: по показателю «Деятельность методических объединений» результат – 19 баллов, что соответствует «высокой эффективности деятельности МС».

### 3. Критерии и показатели эффективности методической работы МС:

№	Критерии	Показатели	Соответствует – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует – 0 балл
1.	Организация работы методических объединений по единой методической теме «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования»	<p>Обязательные формы работы заседания МО для реализации единой методической темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытые мероприятия (урок, разговор с обучающимися);</li> <li>2) организация деятельности МО по межуровневой преемственности стандартов;</li> <li>3) организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур;</li> <li>4) презентация опыта работы педагога;</li> <li>5) представление опыта работы методического объединения учреждения</li> </ol> <p>Мониторинг сайта ОО по направлению «Методическая работа» с целью определения уровня состояния работы МС ОО через наполнение страницы «Методическая служба» официального сайта ОО в сети Интернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) распорядительные акты учреждения по организации методической работы в учреждении</li> </ol>		1	
				1	

		<p>(в том числе положения о методической службе ОО, методическом объединении, творческой группе, Школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.), назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ, руководителей МО;</p> <p>2) наличие сведений о методических объединениях;</p> <p>3) работа учреждения по единой методической теме;</p> <p>4) сведения о повышении квалификации педагогов (ссылка на страницу Сведения об учреждении);</p> <p>5) план работы на учебный год;</p> <p>6) наличие и наполняемость методической копилки;</p> <p>7) наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК;</p> <p>8) наличие нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам методической работы вышестоящих организаций;</p> <p>9) наличие полезных ссылок на интернет-ресурсы в части методической деятельности</p>			
		Для стимулирования работы школьных методических объединений проведение конкурса «Лучшее школьное предметное методическое объединение»			0
2.	Оказание методической и консультативной помощи отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур	<p>Включение в план работы методических объединений вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР.</p> <p>Обсуждение на предметных секциях</p>	2		

		августовского районного педагогического совета итогов ГИА, разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, всероссийских проверочных работ, организация работы учителя по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ			
3.	Поддержка работников с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур	Работа МС, направленная на оказание адресной консультативно-методической помощи отдельным педагогам в определение «проблемных точек» и изыскание внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы		1	
4.	Включение в сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» занятий для педагогов в целях выстраивания преемственности между ФГОС НОО, ООО, СОО.	Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»: с целью развития профессиональной деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства и развития системы работы с талантливыми детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении, а также для оказания помощи сотрудникам, показывающим низкие образовательные результаты		1	
5.	Выполнение «дорожной карты» внедрения в школьной образовательной системе национальной системы учительского роста	Организация работы с молодыми специалистами: День молодого специалиста; акция «Методический поезд» «Наставники - молодым»; конкурс «Педагогический дебют» в рамках фестиваля педагогического	2		

		мастерства «Профессиональный успех» и др. Работа в Школе молодого педагога			
6.	Включение в заседания методических объединений мероприятий в рамках реализации предметных концепций	Реализации предметных концепций, развития школьных информационно-библиотечных центров, внедрение нового УМК по отечественной истории	2		
7.	Рассмотрение на заседаниях и последующая проработка актуальных вопросов современной образовательной политики	1) участие в международных /Всероссийских/ региональных исследованиях качества образования; 2) участие в общероссийской оценке по модели PISA; 3) участие в иных исследованиях качества образования различного уровня	2		
<i>Итого: 18-24 балла – высокая эффективность деятельности МС; 10-17 баллов – средняя эффективность деятельности МС; менее 10 баллов - низкая эффективность деятельности МС</i>			8	4	

Вывод: по показателю «Эффективность деятельности МС» результат – 12 баллов, что соответствует «средняя эффективность деятельности МС».

4. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности МС:

#### Тема: «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

#### РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ

Продукт	Разработчики	Результат
1. Программа развития «Гимназическое образование: разнообразие возможностей для реализации способностей» на 2021-2025 г.г. <a href="#">Публичная декларация Программы</a>	Администрация Временная рабочая группа	Принята к реализации
2. <a href="#">Конструктор профилей гуманитарного направления</a> на уровне среднего общего образования в соответствии с реализацией предметных концепций: учебные планы, примеры рабочих программ предметов, изучаемых на углубленном уровне.	Администрация МО учителей-предметников Учителя-предметники	Профилей гуманитарного направления приняты для реализации
3. Программы формирования личностных и метапредметных результатов с опорой на историко-культурных потенциал региона:		
3.1. <a href="#">Авторские рабочие программы</a> по предмету «Родная литература» для 1-9 классов	МО учителей русского языка и	Авторские программы приняты

	литературы и МО учителей начальной школы	для реализации
3.2. <a href="#">Музейно-педагогическая программа внеурочной деятельности «Виртуального филиала «Русский музей» «Здравствуй, музей!»</a>	Столяров Б.А. Временная творческая группа	Авторская программа принята для реализации
3.3. <a href="#">Авторская программа «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России»</a>	Столяров Б.А. Временная творческая группа	Авторская программа принята для реализации
3.4. <a href="#">Проект «Русский музей: виртуальный филиал».</a>	Мосина Е.В., зав.ИБЦ	Проект реализуется на постоянной основе
4. Диагностический инструментарий оценки образовательных результатов		
4.1. <a href="#">Методическое руководство к диагностике индивидуальной обученности</a>	Плюснина Е.М. МО учителей начальной школы	Приняты для использования
4.2. Технология формирующего оценивания. <a href="#">Презентация модели</a>	Временная творческая группа	Принята для использования
4.3. <a href="#">Критерии оценивания по всем видам учебных работ обучающихся для всех учебных предметов каждого уровня обучения</a>	Все МО гимназии	Приняты к использованию
4.4. <a href="#">«Особенности организации и оценки учебной исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»</a>	Сысоева Е.Н.	Методическая презентация
5. Опыт инновационной деятельности		
5.1. Заявка на ведение деятельности в статусе региональной инновационной площадки по теме «Сетевой образовательный проект «Технотория». <a href="#">Присвоен статус региональной инновационной площадки</a>	МО учителей технологии Администрация	Принята к реализации
5.2. Заявка на участие в Ленинградском областном конкурсе «Школа года 2020»	Администрация Временная творческая группа	<a href="#">Гимназия – лауреат конкурса «Школа года 2020»</a>
5.3. <a href="#">Авторская программа воспитания «Поколение КГ»</a>	МО классных руководителей	Принята для апробации. Вносятся изменения и дополнения
5.4. <a href="#">Проект «Модель многопрофильного центра развития способных детей 7-10 классов «Олимп»</a>	Сысоева Е.Н. Временная группа	Принят к реализации
5.5. <a href="#">Методический проект «Ситуационные исследовательские задания в обучении для развития функциональной грамотности»</a>	МО учителей-предметников МС	Принят к реализации
5.6. <a href="#">Методический проект «Обучение на рабочем месте: шкала объективной оценки»</a>	Администрация Временная творческая группа	Принят к реализации
5.7. <a href="#">Онлайн-ресурс «Корпоративный университет КГ»</a>	Рабочая группа	Принят для апробации
5.8. Исполнение плана мероприятий (Дорожная карта) по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA обучающихся МБОУ "Кировская гимназия" за 2020-2021 год	Рабочая группа	Промежуточные результаты

Обобщение и распространение лучших практик профессионального развития педагогических кадров

Педагогические работники имеют публикации в профессиональных изданиях на Региональном и Всероссийском уровнях.

[Утвержденный перечень методических работ и научно – методических статей \(за три года\)](#)

«Научно-методические статьи сотрудников гимназии»: [официальный сайт]: URL: <http://www.gimn-keg.ru/metod.htm>

[Информация об участии педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях \(работающие в настоящее время\)](#)  
[Достижения в конкурсах и соревнованиях различного уровня](#)  
[Статьи, отзывы в СМИ о деятельности гимназии](#)

#### Выводы

1. Деятельность методической службы по 1-му и 3-му показателям соответствуют среднему значению, по 2-му и 4-ому – высокому значению. Результаты улучшились.
2. Деятельность МС перестраивается на целенаправленную ориентацию на спрос, как со стороны МО в целом, так и на спрос личности каждого учителя.
3. Определить тематику методической работы следующим образом: *«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»*, целью является содействие повышению качества общего образования в условиях его модернизации посредством создания и развития эффективной системы профессионального развития педагогических и руководящих работников Кировской гимназии, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки.
4. При этом необходимо совершенствовать:
  - внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов через онлайн консультирование, функционирование информационных электронных ресурсов МО в сети Интернет (в социальной сети ВКонтакте);
  - выявление потребностей педагогических работников в методической помощи через анкетирование на различных методических мероприятиях и внесение изменений в планы проведения методических мероприятий на основе анализа потребностей;
  - создание системы методического тьюторства педагогов по вопросам реализации ФГОС и выстраивания преемственности между уровнями общего образования;
  - оптимизация системы информационного обеспечения деятельности молодого педагога на школьном уровне;
  - совершенствование дистанционного формата общения и взаимодействия на уровне мо и педагога, в том числе через сетевые сообщества.

Зам. директора по УВР Сысоева Е.Н.