

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Горького, д. 16  
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimn-keg@yandex.ru. Адрес сайта: <http://www.gimn-keg.ru/>  
ИНН/КПП 4706014323/470601001

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
« 7 ШАГОВ В АКАДЕМИИ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ»**

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.  
Их время должно быть временем радости, временем мира,  
игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться  
на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее  
полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы,  
и они приобретают опыт»  
(из Конвенции о правах ребёнка)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Условия отдыха детей в ЛОЛ уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

Забота о здоровье детей – важнейшая задача всего общества. В последние десятилетия во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Новые подходы в вопросах формирования здоровья способствуют созданию новых образовательно-оздоровительных программ по валеологии, начиная с детского возраста, поскольку именно в этот период формируется ответственное отношение к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья являются приоритетными направлениями государственной политики и рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в стране.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и подростков.

Актуальность программы определяется современными требованиями общества и зафиксированными в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования (для всех уровней образования) к новым образовательным стандартам.

Организованный отдых позволяет обеспечить непрерывность процесса образования и развития детей. Каникулы являются благоприятным временем для развития у воспитанников личностных качеств: способности к самореализации, любознательности, умения общаться в группе, формирование нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, ответственности за свои поступки, соблюдение правил и норм здорового образа жизни, безопасного поведения.

При составлении программы учитывались возрастные особенности детей, пожелания и их интерес, запросы их законных представителей, положительный опыт ЛОЛ прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.

#### НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна данной программы в том, что она предполагает использование игровой модели проведения смены, наполненную разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями и делами, творческой деятельностью. Программа ориентирована на временные разновозрастные детские коллективы. Программа рассчитана на детей разных возрастных групп, различных социальных категорий, уровня развития личностных качеств.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, реализацией творческого потенциала, развитием.

За основу составления тематических дней смены положены следующие события: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации, юбилейные даты для Кировского района и Ленинградской области. Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

В программе деятельности « 7 ШАГОВ Академии летних каникул» отражены цель и задачи оздоровительной смены, обоснованы способы их достижения, указаны основные принципы, условия и этапы реализации программы, сформулированы планируемые результаты, приведены механизмы контроля и критерии оценки результатов. Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛОЛ, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

Под девизом «Лучше каникул могут быть только хорошо организованные каникулы!» программа «7 ШАГОВ Академии летних каникул» будет реализована педагогическим коллективом МБОУ «Кировская гимназия» в сотрудничестве с различными городскими организациями.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Конвенция о правах ребенка
------------------------------------	--

Адресаты программы	Программа разработана для 100 детей от 6.5 до 15 лет
Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>– Воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;</li> <li>– Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>– Формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми; к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>– Создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентации;</li> <li>– Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков</li> </ul>
Сроки реализации программы	1 смена - 1.06.21 по 25.06.22 г.
Педагогические кадры	<p>В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь, учитель физкультуры, медицинский работник</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых событий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.</li> <li>2. Специальные кадры (библиотекарь, учитель физкультуры, психолог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых событий.</li> <li>3. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых событий.</li> </ol>
Направление деятельности, направленность программы	<p>Основным направлением программы является спортивно-оздоровительное направление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</li> <li>- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> <li>- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</li> </ul>

	<p>- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p> <p>- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;</p> <p>- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p><u>1. Подготовительный этап (апрель - май)</u>  Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.  Основная деятельность: подбор кадров для работы; издание приказа директора МБОУ «Кировская гимназия» об организации работы лагеря дневного пребывания детей в 2022 году; медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение; посещение городских семинаров для организаторов летнего отдыха детей; проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищенности, по мерам пожарной безопасности; подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря; работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы; рекламная кампания (размещение информации в СМИ; выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в ЛОЛ и предоставления льготы по родительской плате за путёвку; совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря; подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха); формирование списков участников смены.</p> <p><u>2. Организационный этап смены (25 мая – 01 июня)</u>  Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.  Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела, игровые технологии.  Основная деятельность: Запуск программы «Академия летних каникул»; Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; Проведение инструктажей по ТБ в ЛОЛ; Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями; Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких); Оформление модели самоуправления, символики каждого факультета (отряда); Презентация факультетов «Друзья, прекрасен наш союз!»</p> <p><u>3. Основной этап смены (03 июня – 23 июня)</u>  Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.  Основная деятельность: сочетание групповых и коллективных форм организации дел; регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов; участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий; мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами; организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы; организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.</p> <p><u>4. Аналитический этап смены (24- 25 июня)</u>  Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).  Основная деятельность: анализ; рефлексия («Записки на память»); рассказы своим знакомым, что школьный лагерь – это...; антропометрические измерения детей в конце смены; итоговая диагностика подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях); подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград; отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»; анализ работы педагогического коллектива; демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов</p>

	реализации программы на сайте МБОУ «Кировская гимназия»
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.</li> <li>□ Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.</li> <li>□ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.</li> <li>□ Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.</li> <li>□ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.</li> <li>□ Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.</li> <li>□ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>□ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>□ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором гимназии

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры « 7 ШАГОВ Академии летних каникул». «7 шагов Академии летних каникул» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. На протяжении всего тематического дня детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе будут выбирать для себя различные социальные роли, совершенствующие УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др.

В течение смены отряды проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята и воспитатели анализируют итоги дня, пишут заметки о том, как прошел день. Ежедневно на линейке подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены.

К концу смены среди отрядов определяются победители в различных номинациях, имена наиболее активных воспитанников будут занесены в Книгу Почета «Академии». В адрес родителей отличившихся «воспитанников» направятся письма-благодарности.

И, конечно, главная награда в завершении работы программы – дружба и друзья, приобретённые в течение лагерной смены. «Ленточки дружбы», которые традиционно все участники программы повязывают друг другу на руку – символ единства и сотрудничества детей и взрослых.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

#### ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевыми установками, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровня развития и подготовки детей.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);
- методы арттерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие, снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Формы работы:

- праздники;
- конкурсные программы;
- концертные программы;
- танцевальный марафон;
- танцевально-развлекательные программы;
- спортивно-игровые программы;
- творческие мастерские;
- выставки творческих работ;
- театр-экспромт;
- конкурсы;
- викторины;
- танцевальная зарядка;

- экскурсии;
- индивидуальные консультации;
- коллективно-творческие дела;
- игры по финансовой грамотности
- игры по олимпиадному движению
- участие в региональных и всероссийских акциях

#### Ежедневные мероприятия

№	Мероприятие	Цель	Ответственные
1.	Линейка	Организационный момент	Начальник лагеря
2.	Инструктаж по охране труда и ТБ	Профилактика травматизма, обеспечение безопасности труда воспитанников	Воспитатели
3.	Зарядка	Укрепление здоровья	Учитель физкультуры
4.	Завтрак, обед, ужин	Организация здорового питания.	Воспитатели
5.	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Привитие навыков здорового образа жизни	Воспитатели, учителя физкультуры
6.	Культурно – массовые мероприятия	Развитие творческих способностей детей	Воспитатели

#### Перспективный план работы

Понедельник	Вторник	Среда 1.06	Четверг 2.06	Пятница 3.06	Суббота 4.06
		«Чудо вышивка» «Проделки» «Стоп кадр» «Айрис-фолдинг»/ работа кружков  Праздник в парке «Яркое детство» ко дню защиты детей  Беседа о правилах поведения воспитанников	Чудо вышивка» «Проделки» «Монстры на каникулах» «Рисуем вместе»/ работа кружков  Экологическая познавательная программа «Тайны животного мира. Хитрости маскировки» (Детская библиотека)	«Стоп Кадр» «Сундучок идей» «Час здоровья» «Рисуем вместе»/ работа кружков  Экологическая познавательная программа «Тайны животного мира. Хитрости маскировки» (Детская	Экскурсия «Растения родного края».  Линейка, минутка здоровья и безопасности.  Беседа «Опасные насекомые»  Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»

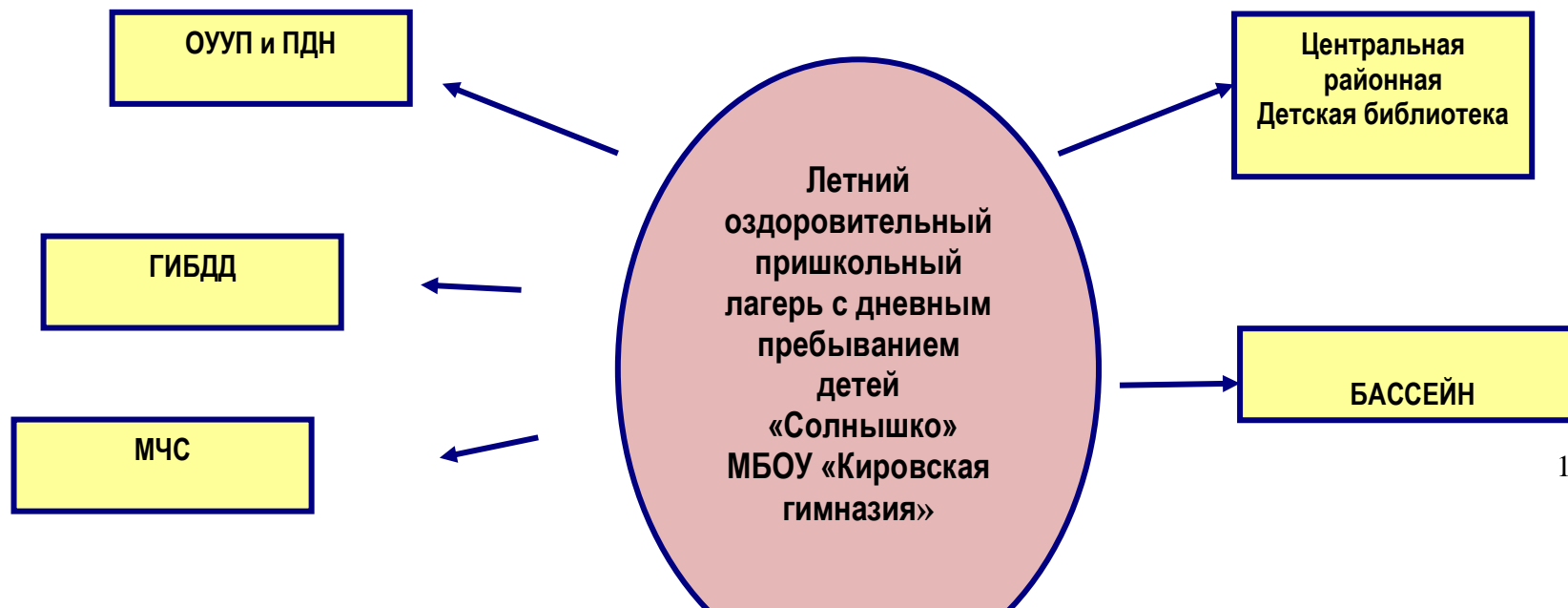


		лагеря во время пребывания в ЛОЛ  Операция «Уют»/ Оформление игровых  Урок «Россия – страна возможностей»	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ.  Проведение общелагерной объектовой тренировки.  Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"	библиотека)  Бассейн  Беседа о правилах дорожного движения.  Мероприятия ко дню рождения А.С.Пушкина.  Брейн-ринг на тему "Все обо всем"  Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков»  Открытие СМЕНЫ «Здравствуй, лето!»	«Национальные игры и забавы»
<b>Понедельник 6.06</b>	<b>Вторник 7.06</b>	<b>Среда 8.06</b>	<b>Четверг 9.06</b>	<b>Пятница 10.06</b>	<b>Суббота 11.06</b>
«Чудо вышивка» «Проделки»/Работа кружков  Игровая-познавательная «Волшебный мир сказок» в детской библиотеке.  Беседа о правилах личной безопасности.  Викторина по сказкам А.С.Пушкина.	«Стоп кадр» «Айрис-фолдинг» «Час здоровья» «Сундучок идей» /Работа кружков  Весёлые старты  Беседа о пожарной безопасности.  «Минутка здоровья - «Правильное питание».  Творческая мастерская на	Бассейн  «Чудо вышивка» «Проделки» «Час здоровья» «Рисуем вместе»/ Работа кружков  ВЕТКЛИНИКА «АКЦИЯ помогаю животным»  Беседа о безопасности около водоёмов.	Игровая-познавательная «Волшебный мир сказок»  «Монстры на каникулах» «Рисуем вместе» / Работа кружков  Минутка безопасности «Правила дорожные – правила надёжные».	«Стоп Кадр» «Сундучок идей»  Бассейн ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «День русских традиций»  Конкурсная программа «Ох, уж эти непоседы!».  Минутка безопасности «В городе знатоков ПДД».	ФЛЭШМОБ «Песни наших бабушек»  Музыкальный час «Угадай мелодию»  Музыкальный час «Угадай мелодию»  Творческая мастерская «Золотая хохлома»  Минутка здоровья

<p>Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина».</p> <p>Конкурс стихов А.С.Пушкина.</p> <p>Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»</p> <p>ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»- (ОЛИМПИАДНАЯ смена)</p>	<p>лучший запрещающий знак «Скажем наркотикам НЕТ!»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	<p>Игры на морскую тематику.</p> <p>Рисунки на асфальте «Водный мир»</p> <p>ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»- (ОЛИМПИАДНАЯ смена)</p>	<p>Беседа о личной безопасности.</p> <p>Конкурс «Моя Родина»</p> <p>Конкурс стихов «Отечество славлю»</p> <p>«Великий Пётр» (350 лет со дня рождения Петра 1)</p> <p>Тематический час «Люблю тебя, Петра творенья»</p> <p>«День России»</p>	<p>Концерт патриотической песни «Россия, родина моя!»</p> <p>Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки».</p> <p>ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»- (ОЛИМПИАДНАЯ смена)</p> <p>Конкурс рисунков «Этоты, моя Россия».</p> <p>Мероприятия к 45-летнему юбилею Кировского района»</p> <p>Спектакль</p>	<p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Минутка безопасности «Безопасные опасности».</p> <p>Выставка рисунков, посвященная Дню России «Широка страна моя родная...»</p> <p>Праздничная программа, посвященная Дню России «Эх, ты, Русь моя!»</p>
<b>Понедельник 13.06</b>	<b>Вторник 14.06</b>	<b>Среда 15.06</b>	<b>Четверг 16.06</b>	<b>Пятница 17.06</b>	<b>Суббота 18.06</b>
	<p>Игровая программа «Умеем ли мы дружить?!»</p> <p>«Час здоровья»</p> <p>«Рисуем вместе»</p> <p>«Чудо вышивка»</p> <p>«Проделки»/ Работа кружков</p> <p>Игровая-познавательная «О перитики тамбо»</p> <p>Флешмоб «Чтение без перерыва»</p>	<p>«Час здоровья»</p> <p>«Рисуем вместе»</p> <p>«Стоп кадр»</p> <p>«Айрис-фолдинг»</p> <p>Игровая программа «Умеем ли мы дружить?!»/ Работа кружков</p> <p>Игровая-познавательная «О перитики тамбо»</p> <p>детская библиотека</p>	<p>«Чудо вышивка»</p> <p>«Проделки»</p> <p>«Монстры на каникулах»</p> <p>«Рисуем вместе» / работа кружков</p> <p>Игровая-познавательная «О перитики тамбо»</p> <p>детская библиотека</p> <p>Квест -игра по финансовой грамотности «Мой бутик»</p>	<p>Бассейн</p> <p>Акция «Угадай, кто!»</p> <p>Игровая-познавательная «О перитики тамбо»</p> <p>детская библиотека</p> <p>«Стоп Кадр»</p> <p>«Сундучок идей»/Работа кружков</p> <p>ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»-</p>	<p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами.</p> <p>Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».</p> <p>Выставка поделок из природного материала.</p>

	<p>Акция «Подари книгу»</p> <p>Игра-путешествие «В поисках народной сказки»</p> <p>Библиоринг: «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски?»</p> <p>«Открытые тайны великой страны»</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p>	<p>Бассейн</p> <p>ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»- (ОЛИМПИАДНАЯ смена)</p> <p>«Национальная кухня»</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p>Ток-шоу «Модный приговор»</p> <p>Конкурсная программа «Парад национальностей»</p>	<p>(ОЛИМПИАДНАЯ смена)</p>	<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>
<b>Понедельник 20.06</b>	<b>Вторник 21.06</b>	<b>Среда 22.06</b>	<b>Четверг 23.06</b>	<b>Пятница 24.06</b>	<b>Суббота 25.06</b>
<p>Час мужества «Записная книжка с алфавитом»</p> <p>Бассейн</p> <p>«Чудо вышивка» «Проделки»/Работа кружков</p> <p>ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»- (ОЛИМПИАДНАЯ смена)</p>	<p>«Час здоровья» «Рисуем вместе» «Стоп кадр» «Айрис-фолдинг»/ работа кружков</p> <p>КТД «Неизведанные дали»</p> <p>Игра «Последний герой»</p> <p>Акция «Город моей мечты»</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей</p>	<p>Бассейн</p> <p>«Час здоровья» «Сундучок идей»</p> <p>ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»- (ОЛИМПИАДНАЯ смена)</p> <p>«День памяти скорби»</p> <p>Тематический час «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p>«Монстры на каникулах» «Айрис фолдинг» «Чудо вышивка» «Проделки»</p> <p>Игра на местности «В поисках Сокровища»</p> <p>Минутка здоровья «Личная гигиена в летний период»</p> <p>«Иван Купала» - соревнования</p>	<p>«Стоп Кадр» «Сундучок идей»</p> <p>ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»- (ОЛИМПИАДНАЯ смена)</p> <p>«Чтобы не было беды» Инструктажи по технике безопасности</p>	<p>Подведение итогов. Игры на свежем воздухе.</p>

## Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



Районная  
поликлиника



МБОУ ДОД  
«РЦДО детей»

### Режим дня

	Мероприятия
8.30 – 9.10	Сбор детей. зарядка
9.10 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 - 16.00	Дневной сон
16.00 – 16.30	Ужин
16.30 – 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.
18.00	Уход домой