**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г.Кировск, ул.Горького, д.16

Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: [gimn-keg@yandex.ru](mailto:gimn-keg@yandex.ru). Адрес сайта: <http://www.gimn-keg.ru/>

ИНН/КПП 4706014323/470601001

**ОТЧЕТ РИП ЛО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема РИП** | Сетевой образовательный проект «ТЕХНОТОРИЯ» |
| **Участники деятельности** | * Директор МБОУ «Кировская гимназия» Ганеева М.Р. * Руководитель структурного подразделение ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» детский технопарк «Кванториум» Суворова О.С. * Директор МБУ ДО «Центр информационных технологий» Вахренева Н.Н. |
| **Цель деятельности (в соответствии с заявкой)** | К октябрю 2021 года при сетевом взаимодействии с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», МБУ ДО «Центр информационных технологий» и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» разработать и апробировать отдельные модули учебной программы «Технология» в 5 – 7 классах МБОУ «Кировская гимназия» |
| **Задачи деятельности** | 1. выявить инфраструктурный, материально-технический и кадровый потенциал организаций - партнеров в сфере технологического образования детей; 2. разработать тиражируемый алгоритм организации сетевого взаимодействия и социального партнерства, нацеленный на формирование в образовательной организации устойчивой системы предоставления доступного и качественного технологического образования; 3. осуществить нормативно-правовое, организационное, методическое функционирование сетевого взаимодействия и социального партнерства; 4. разработать и апробировать вариативные учебные модули с интеграцией в образовательную область «Технология» на уровне основного общего образования; 5. организовать научно-методическое сопровождение проекта и профессиональную экспертизу программ модулей предмета «Технология» в партнёрстве с ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; 6. обеспечить ознакомление с опытом работы по обновлению содержания, форм и методов технологического образования школьников в основной школе |
| **Сроки реализации** | 1. подготовительный (октябрь 2019 г. – апрель 2020 г.) -формирование инициативной группы по реализации проекта; общественное обсуждение проекта; установление партнерских отношений с другими учреждениями и определение сферы общих интересов;   Мероприятия:   * Проведена презентация проекта РИП для потенциальных организаций – партнёров, для педагогической общественности МБОУ «Кировская гимназия» (педагогический совет), для родительской общественности МБОУ «Кировская гимназия» (родительская конференция), для ученической общественности МБОУ «Кировская гимназия» (радио - презентация) * Участие рабочей группы в презентации ДТ «Кванториум» на базе ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» * Участие рабочей группы в презентации МБУ ДО «Центр информационных технологий» * Определены руководители проекта и создана Рабочая группа проекта. В состав творческих групп вошли представители гимназии и специалисты ДТ «Кванториум» на базе ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» и МБУ ДО «Центр информационных технологий» * Разработана дорожная карта по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» * Проведены 3 совместных рабочих встреч с целью обсуждения организационных вопросов, инвентаризация ресурсов учреждений – партнеров сети * Разработана система управления инновационной деятельностью * Подписаны договоры с организациями- партнерами и образовательной организацией для внедрения инновационных подходов. * Проведен мониторинг материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология»  1. основной этап (май 2020 г. - сентябрь 2021 г.) -деятельность образовательного учреждения и организаций – партнеров проекта по разработке нормативно - локальных актов и обновлению содержания предмета «Технология» на уровне основного общего образования;  * Внесены изменения в содержательный раздел ООП ООО гимназии * Организовано повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации внедряемых модулей программы * Разработано содержание модулей для 5-7 классов программы учебного предмета «Технология» * Разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся по компетенциям (7 класс) * Проведена апробация и корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» * Проведены практические семинары по темам: «Построение образовательных траекторий обучающихся по модулям программы «Технология», «Реализация вариативного содержания программы «Технология»  1. заключительный этап (октябрь 2021 г.) - мероприятия по оценке результативности и эффективности используемых механизмов совершенствования системы технологического образования, соотнесение результатов внешней и внутренней оценки деятельности образовательной организации, формулировке выводов по реализации проекта   Мероприятия:   * Организована профессиональная экспертиза программ модулей предмета «Технология» в партнёрстве с ГАОУ ДПО «ЛОИРО» как продукта инновационной деятельности * Разработан фонд контрольно-оценочных средств для определения готовности обучающегося к выполнению определенного вида деятельности, отраженного в учебном модуле * Предстоит провести итоговую диагностику метапредметных результатов обучения обучающихся и анализ результатов, полученных в ходе мониторинга базовых способностей обучающихся * Диссеминация опыта:  1. декабрь 2020, вебинар ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в рамках подпрограммы «Развитие международных и межрегиональных связей», на тему «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ТЕХНОТОРИЯ»: НАШ ВКЛАД В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И РОСТ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ» 2. 28 октября 2021 года тестовое заседание Координационного совета при Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области 3. 22.12.2021 года заседание Координационного совета при Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области «**О промежуточном отчете** реализации региональной инновационной программы «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся» |
| **Содержание инновации** | Основная идея проекта заключается в понимании того, что необходимо:   1. адаптировать основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия» к новым целям и задачам предметной области «Технология»; 2. предусмотреть вариативность её освоения; 3. скоординировать совместную деятельность по использованию инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов с организациями - партнерами.   В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный предмет «Технология» реализуется как обязательный компонент учебного плана. Существенные изменения в содержании учебного предмета «Технология» происходят на основе введения и изучения современных и перспективных технологий, таких, как технология создания новых материалов (биопластмассы, углепластики, генетически модифицированные продукты); преобразование материалов (нанотехнологии, лазерные технологии); технологии энергосбережения (альтернативная энергетика, биотопливо); информационные технологии (компьютерная техника, робототехника, умные дома, глонасс и др.); технологии устойчивого развития (материалосбережение, переработка отходов). Такое содержание невозможно освоить по традиционной схеме «школа – урок». |
| **Ожидаемые результаты (в соответствии с заявкой)** | * оптимизация загруженности ОО (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия): 11 помещений; * число специалистов, прошедших обучение: 6; * обновление содержания общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартами: 3; * доля школьников, освоивших 1 вид деятельности через интеграцию с практиками, реализованными через движение «Молодые профессионалы»: 33%; * включены в оплачиваемую трудовую деятельность: 10%; * по результатам исследований технологической грамотности показывают высокие результаты; 40%; * доля школьников, освоивших практические умения на базе современных аппаратных комплексов-симуляторов и тренажеров: 30% |
| **Прогнозируемые продукты деятельности (в соответствии с заявкой)** | В рамках реализации сетевого образовательного проекта «ТЕХНОТОРИЯ» планируется создание следующих продуктов:   * организовано социальное партнерство и сетевое взаимодействие МБОУ «Кировская гимназия» с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», МБУ ДО «Центр информационных технологий», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», обеспечивающее эффективное использование инфраструктурных, материально – технических, кадровых ресурсов по предоставлению доступного и качественного технологического образования на уровне основного общего образования; * апробирован организационно - финансовый механизм, направленный на организацию образовательного процесса в сетевой форме на основе взаимодействия организаций – партнеров; * сформирован пакет нормативно-правовых, организационных и методических документов, регламентирующий работу сетевого взаимодействия; * разработаны и апробированы вариативные модули учебной программы «Технология» в 5 – 7 классах с учетом специфики программ детского технопарка «Кванториум» и программ движения «Молодые профессионалы» на базе ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», программ МБУ ДО «Центр информационных технологий» г. Кировска; * проведена профессиональная экспертиза программ модулей предмета «Технология» в партнёрстве с ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; * сформирован фонд оценочных средств, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися программы дисциплины «Технология»; * апробирована сетевая форма реализации образовательной программы с возможностью зачета освоения детьми программ, организаций - партнеров; * организовано информационное и методическое сопровождение реализации проекта на веб – сайте проекта |
| **Полученные результаты на момент промежуточного отчета** | * оптимизация загруженности ОО (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия): 6 помещений; * число специалистов, прошедших обучение: 3; * обновление содержания общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартами: 3; * доля школьников, освоивших 1 вид деятельности через интеграцию с практиками, реализованными через движение «Молодые профессионалы»: 30% |
| **Полученные продукты инновационной деятельности на момент промежуточного отчета** | * Рабочая программа по предмету «Технология» в 5 – 7 классах * Положение о сетевом взаимодействии * [П](https://34da2bea-56f3-405f-be22-f0374d75aca5.filesusr.com/ugd/bab9f3_5ebd8563901940cebb2c2e7c5977f3f6.pdf)орядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность * [Положение о профессиональных пробах в сетевом взаимодействии](https://34da2bea-56f3-405f-be22-f0374d75aca5.filesusr.com/ugd/bab9f3_5ebd8563901940cebb2c2e7c5977f3f6.pdf) * Договор с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» * Договор с МБУ ДО «Кировский ЦИТ» * Договор с МБУ ДО «Кировский ЦИТ» * [Страница сайта](https://www.gimn-keg.com/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0) |
| **Краткий проблемно-ориентированный анализ процесса реализации проекта на момент промежуточного отчета** | Образовательная сеть «ТЕХНОТОРИЯ» - это новый организационный тип, связанных между собой равноправных и независимых участников: образовательной организации МБОУ «Кировская гимназия», организации средне – профессионального образования ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», МБУ ДО «Центр информационных технологий», организации профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  Отличие модели сетевого взаимодействия «ТЕХНОТОРИЯ» заключается в том, что цепь взаимодействий организаций - партнеров четко определена. При этом есть самое первое звено – Кировская гимназия, которое определяет и цель, и желаемых участников и организует деятельность.  В числе системных, проблем остаются: разработка и реализация сетевых образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях сетевого взаимодействия организаций - партнеров.  Остается открытым вопрос об оценке качества образования в условиях сетевого взаимодействия, а также разработки инструментов диагностики результативности деятельности организаций – партнеров |
| **Перечень приложений к отчету** | * [Страница сайта](https://www.gimn-keg.com/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0) со ссылками на приложения * Рабочая программа по предмету «Технология» в 5 – 7 классах * Положение о сетевом взаимодействии * [П](https://34da2bea-56f3-405f-be22-f0374d75aca5.filesusr.com/ugd/bab9f3_5ebd8563901940cebb2c2e7c5977f3f6.pdf)орядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность * [Положение о профессиональных пробах в сетевом взаимодействии](https://34da2bea-56f3-405f-be22-f0374d75aca5.filesusr.com/ugd/bab9f3_5ebd8563901940cebb2c2e7c5977f3f6.pdf) * Договор с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» * Договор с МБУ ДО «Кировский ЦИТ» * Договор с МБУ ДО «Кировский ЦИТ» * Промежуточный отчет, презентация отчета |