


ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 26.08.2014 Г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№65-О ОТ 1.09.2014 ГОДА

ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДЕНЫ
ПРИКАЗОМ МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№49 – О ОТ 30.08.2017 Г.

ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДЕНЫ
ПРИКАЗОМ МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№45 – О ОТ 23.08.2018 Г.

ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДЕНЫ
ПРИКАЗОМ МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№63 – О ОТ 26.08.2019 Г.

ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДЕНЫ
ПРИКАЗОМ МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№71- О ОТ 31.08.20
ДИРЕКТОР:  ГАНЕЕВА М.Р.



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»

1. Общие положения

Научно-методический совет (далее - Совет) МБОУ «Кировская гимназия» (далее - Школа) – консультативный орган по вопросам эффективного функционирования системы методического обеспечения образовательного процесса в Школе.

2. Цели и задачи деятельности Совета

Цель работы научно-методического совета — формирование интегрального методического пространства, обеспечивающего развитие Школы, в соответствии с образовательной политикой государства, региона, города, обеспечивающего повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачами деятельности научно-методического совета являются: диагностика и анализ профессиональных потребностей педагогов, эффективности научно-методической и инновационно-преобразующей деятельности в Школе; разработка стратегии научно-методической, опытноэкспериментальной работы и инновационных процессов; организация системы инновационно-методической работы в школе с целью повышения профессиональной компетенции, развития научно- исследовательского и творческого потенциала и самореализации инициативы педагогов; методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов, научно-методическое обеспечение образовательного процесса в Школе для достижения оптимальных результатов; пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег; проведение пропаганды образовательных возможностей школы, направленной на формирование имиджа школы как учебного заведения высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям общества государства, предъявляемым к образовательным организациям; организация системы повышения педагогического мастерства преподавательского состава Школы; обеспечение механизма взаимодействия Школы с вузами-партнерами; планирование и организация проведения конференций, научно - методических семинаров, издательской деятельности Школы, рецензирование учебных программ, дидактико-методических материалов педагогических работников; привлечение ученых из вузов к разработке и корректировке образовательной

программы (программы развития) Школы, составлению учебно-методических пособий и рекомендаций, дидактических материалов, проведению семинаров, лекций, консультаций для педагогических работников; осуществление руководства научным школьным обществом «НИИ – гимназия».

3. Основные направления деятельности Совета

Основные направления деятельности научно-методического совета Школы: прогнозирование и разработка перспективного планирования развития образовательного процесса в Школе; организация разработки, экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательной программы, рабочих программ и пр.); изучение, утверждение и продвижение материалов инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов школы; формулирование экспертной оценки результативности инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов; утверждение методических и научно-исследовательских материалов педагогов, представленных методическими объединениями на рассмотрение для получения грантов, для участия в научных конференциях, экспериментах, конкурсах и т.д.; координация научно-исследовательской и экспериментальной работы в школе; рассмотрение представлений и рекомендаций методических объединений на педагогов о присвоении квалификационной категории, об аттестации на подтверждение соответствия занимаемым ими должностям или других стимулирующих действий и поощрений; представление директору школы ходатайств о поощрении педагогов или групп педагогов; рассмотрение отчетов о деятельности методических объединений школы; осуществление общего контроля качества выполнения педагогами научно-методических работ; организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования.

4. Состав и организационная структура Совета

В состав Совета входят: директор Школы (председатель совета); заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, представитель Управляющего совета, инициативные педагоги и педагоги-новаторы; преподаватели вузов-партнеров; приглашенные деятели науки и педагогического сообщества города, района, региона.

В составе научно-методического совета может действовать экспертный совет и научное общество обучающихся («НИИ – гимназия»).

Экспертный совет собирается по мере необходимости для проведения экспертизы стратегических документов Школы. Он руководствуется в своей деятельности согласованными с научно-методическим советом требованиями к инновационным проектам и условиям их внедрения в образовательные учреждения.

«НИИ – гимназия» осуществляет свою работу в соответствии со специальным положением. Состав и порядок работы совета утверждается приказом директора школы.

5. Организация работы Совета

Заседания Совета проходят по мере надобности, но не реже двух раз в год.

План работы совета формируется на учебный год и является частью плана работы Школы.

Оперативное руководство Советом осуществляет координатор научно-методической работы, который отвечает за ведение документации Совет, а также ведет протоколы заседаний.

Для подготовки и рассмотрения на своих заседаниях вопросов и документов Совет может создавать временные комиссии и инициативные группы из педагогов.

Научно-методический совет строит свою работу на принципах демократичности, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

Все заседания научно-методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

Заседание научно-методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третей членов научно-методического совета.

Решения Совета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогическом совете школы.

Научно-методический совет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях. Решения научно-методического совета в случае юридической необходимости дублируются приказом по школе. В случае необходимости решения научно-методического совета могут приниматься тайным голосованием.

Научно-методический совет координирует свою работу с Педагогическим советом Школы и подотчетен ему.

6. Права и обязанности Совета

6.1. Совет имеет право: самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом; планировать работу, исходя из общего плана работы Школы и педагогической целесообразности; отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности; участвовать в управлении Школой в порядке, определенном уставом Школы; участвовать в работе педагогического совета; разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы; принимать участие в обсуждении вопросов деятельности Школы на заседаниях научно-методического совета; привлекать педагогических работников к сотрудничеству в реализации поставленных задач; заслушивать отчеты руководителей методических объединений школы; устанавливать и осуществлять сотрудничество с другими ОО; ходатайствовать перед администрацией о направлении преподавателей Школы в творческие командировки с целью изучения передового опыта, участия в научных конференциях, проводимых на территории города, региона, РФ и в странах СНГ; вносить предложения администрации о поощрении педагогических работников, успешно внедряющих передовые технологии обучения и воспитания, разрабатывающих оригинальные авторские программы; вносить предложения, направленные на совершенствование обучения и воспитания в соответствии с концепцией развития Школы; вносить предложения по укреплению материально-технической базы и учебно-методического комплекса для реализации авторских, и инновационных программ; выдвигать педагогических работников для участия в конкурсах «Учитель года», «Классный - самый классный», «Воспитатель года» и в других профессиональных конкурсах.

6.2. Совет обязан: строить работу в соответствии с Положением о научно – методическом совете Школы, Уставом и программой ее развития; рассматривать предложения администрации и педагогических работников по совершенствованию работы Совета; способствовать развитию творческой, научно-исследовательской деятельности членов педагогического коллектива; внедрению в практику работы новых прогрессивных технологий и авторских разработок.